

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı :

Numarası :

Senaryo 2

Sınıfı : 5 /

Not :



1. Mevsim, Dünya'nın eksen eğikliğinin etkisiyle beraber, Güneş çevresindeki yıllık hareketi sonucu Dünya üzerinde yaşanan birbirinden farklı, ortalama hava durumu koşullarına verilen isimdir. Eylül'e kadar kuzey yarım küre, güneye göre Güneş'e daha dönüktür ve Güneş tarafından daha çok ısıtılır. Bu durum 23 Eylül-21 Mart arasında tersine döner.

Bu metinde geçen aşağıdaki sözcük ve sözcük gruplarının anlamını tahmin ederek boşluklara yazınız.

- a) **Güneş:** Dünyanın da içinde bulunduğu Güneş sistemindeki gezegenlerin merkezinde yer alan, ısı ve ışık kaynağı büyük gök cismi.
- b) **Mevsim:** Yılın, güneşten ısı, ışık alma süresi ve dolayısıyla iklim şartları bakımından farklılık gösteren dört bölümünden her biri.
- c) **Hava durumu:** Belli bir yerde, belli bir anda sıcaklık, rüzgâr, nem, yağış gibi özellikler bakımından hava yuvarının durumu; hava şartları.

2 ve 3. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Yatağın altında yeşil, tahtadan bir sandık duruyordu. Onu açtım. Az daha sevincimden haykıracaktım. Annemin bir hafta önce İstanbul'dan gönderdiği hediyeler içinde çıkan kaşığı pırlıl pırlıl parlıyordu. Hemen kaptım. Tosun'un yanına koştum.

2. Bu metinde geçen aşağıdaki sözcüklerin karşısına zıt anlamlılarını yazınız. Yazdığınız kelimeleri birer cümlede kullanınız.

<u>Kelime</u>	<u>Zıt Anlamı</u>	<u>Benim Cümlem</u>
Alt	Üst	Masanın üstü toz içindeydi.
Önce	Sonra	Yemekten sonra su içmek istedi.

3. Bu metinde geçen aşağıdaki sözcüklerin kökünü ve eklerini örnekteki gibi gösteriniz.

Örnek: tahta-dan

	Kök	Ek	Ek	Ek	Ek
a) açtım:	aç	-tı	-m		
b) sevincimden :	sev	-in	-ç	-im	-den
c) annemin:	anne	-m	-in		

4. Aşağıdaki sözcüklerin aldığı yapım eklerini örnekteki gibi gösteriniz.

Örnek: karşılıklı: -lık, -lı

Parasızlık: -sız, -lık

Yolcusuz: -cu, -suz

Dergi: -gi

Başlıklı: -lık, -lı

5. Tatlandırıcı, yiyecek veya içeceklerin tatlandırılması için kullanılan kimyasal veya doğal maddeleri ifade eder. Genellikle şeker yerine tatlılık sağlamak amacıyla kullanılır. Bu maddeler; düşük kalorili veya kalorisiz seçenekler sunmak, diyabet gibi sağlık durumlarına sahip bireyler için alternatifler yaratmak veya aşırı şeker tüketimini azaltmak amacıyla tercih edilir.

Bu metnin konusunu aşağıya yazınız.

Tatlandırıcıların kullanım amaçları

6. Çocukluğum, haber saatleri dışında çok az açılan büyük bir radyodan başka lüksü olmayan ahşap bir evde geçti. Oturma odamızda duvarların tek süsü de babamın her yıl aralık ayı başlarında alıp getirdiği takvimlerdi. Üzerindeki resmi en ince ayrıntısına kadar ezberlediğimiz eski takvimin yerine yenisinin asılmasını büyük bir heyecanla beklerdik. Takvim yapraklarını koparmak babamın işiydi ve bunu son derece ciddiyetle yapardı. Takvimler bizim dünyaya açılan pencerelerimizdi.

Bu metnin içeriğine uygun bir başlık yazınız.

Takvimler ve Çocukluğum

7. Kuşlar, en güzel şarkılarını çocuklar için söylüyor.

Bu cümlede kişileştirilen varlığı aşağıya yazınız.

Kuşlar

8. Aşağıda serim bölümü verilen parçanın anlam akışına uygun şekilde düğüm ve çözüm bölümlerini yazınız. Oluşturduğunuz hikâyeye uygun bir başlık yazınız.

.....

Serim: Sokakta bir aşağı bir yukarı yürüyüp durdum ve olan bitenlerden kimseye söz etmemeye karar verdim. Sokak lambasının loş ışığı altında bir süre bekledim. Üşüdüğümü hissettim ve ceketin önünü kapatıp huzursuz bir şekilde evin yolunu tuttum.

Düğüm:

Çözüm: