

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı :

Numarası :

Senaryo 1

Sınıfı : 5 /.....

Not :



1. İki erkek kardeş, babalarından kalma çiftlikte çalışıyordu. Kardeşlerden biri evliydi ve beş çocuğu vardı. Diğer kardeş ise bekârdı. Her günün sonunda iki kardeş, ürünlerini ve kârlarını eşit olarak bölüşürlerdi.

Bu metinde geçen bazı sözcüklerin anlamı aşağıda verilmiştir. Bu sözcükleri metinden bularak anlamlarının karşısına yazınız.

- a) Alışveriş işlerinin sağladığı para kazancı; getiri: **kâr**
- b) Aynı anne babadan doğmuş veya anne babalarından biri aynı olan çocukların birbirine göre adı: **kardeş**
- c) Tarım yapılan, hayvan yetiştirilen, çalışanlarının da oturması için evler bulunan geniş toprak parçası: **çiftlik**

2. Sevdiğiniz yazarları belirlemek ve takip etmek okuma alışkanlığınızın gelişmesine destek verir. Sevdiğiniz yazarları belirledikten sonra sürekli takip edildiğini tespit ettiğiniz yazarların da kitaplarını inceleyebilirsiniz.

Bu metindeki altı çizili deyimın anlamını aşağıya yazınız.

belirlemek

3. Aşağıdaki sözcüklerin aldığı yapım eklerini örnekteki gibi gösteriniz.

Örnek: Saygı: -gı

Kayıtlı: -lı

Sorgu: -gu

Dostluk: -luk

Çamaşırıcı: -cı

4 ve 5. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

4. Aslan, kurt ve tilki arkadaş olup avlanmaya çıkmışlar. Günün sonunda bir öküz, bir keçi ve bir de tavşan avlayan kafadarlar, avlarını bir mağaraya getirmişler. Aslan, kurda dönerek "Hadi bakalım, şu hayvanları paylaşır da karnımızı doyuralım." demiş. Kurt ezile büzüle, "Ey büyük sultanım!" demiş. "Şu öküzü siz buyurun, keçi benim, tavşanda tilki kardeşin olsun." demiş. Aslan birden çok kızmış ve "Bre küstah!" demiş. Sen kim oluyorsun? Ben varken sana pay etmek düşer mi?" Sonra da bir pençe darbesiyle kurdu yere sermiş. Bu kez tilkiye dönüp "Öyle aval aval bakma da paylaşır şu avları bakalım." demiş. Tilki "Pay etmek haddim değil ama madem emir buyurdunuz söyleyeyim. Tavşan sabah kahvaltınız, öküz öğle yemeğiniz olur. Keçiyi de akşam yersiniz." demiş. Aslan bu paylaştırmadan çok hoşlanmış ve tilkiye, bu kadar adil bir paylaşımı nereden öğrendiğini sormuş. Tilki de "Şu, haddini bilmez kurdun hâlimden öğrendim." demiş.

Bu metnin hangi yazı türünden alındığını belirtiniz.

Fabl

5. Bu metnin ana fikrini yazınız.

Yaşananlardan çıkarılan dersler bireyi zor duruma düşmekten kurtarır.

6. Aşağıdaki yapı unsurlarına uygun bir hikâye yazınız. Oluşturduğunuz hikâyeye uygun bir başlık yazınız.

Olay: Cemil'in martıların yaptıklarını izlemesi

Yer: Sahil

Zaman: Yazdan kalma bir gün

Kişi ve Varlık Kadrosu: Cemil, martılar

Anlatıcı: 3. Kişi

MARTILARIN SESİ

Yazdan kalma bir gündü. Güneş, insanın içini ısıtıyordu. Cemil sahilde oturmuş, dalgaların sesini dinlerken üstünden hızla geçen martıların çığlığı andıran sesiyle irkildi. Yerinden doğrulup izlemeye koyuldu. Martılar deniz üzerinde iyice süzöldükten sonra suya ani dalışlar yapıyor, küçük balıkları ustaca avlıyordu.

7. 1. Metin

Ayakkabıcı, iskemlesine oturdu. Hasan da merakla karşısına geçti. Şaşarak, eğlenerek seyrediyordu. Tamirci, kartona benzeyen kalın deriyi iki tarafı keskin incecik, sapsız bıçağıyla kesti. Ağzına bir avuç çivi doldurdu. Sonra bunları ağızından çıkarıp ayakkabıların altına çabuk çabuk mıhladı. Deri parçalarını pis bir suya koyup ıslattı. Mundar çanaktaki macuna parmağını daldırıp tabanlara sürdü. Hasan bunların hepsine dikkatle bakıyordu. Susuyor ve bakıyordu.

2. Metin

Köyden kasabaya taşınmıştık. Cadde üstünde, sol tarafta bahçesi olan, beyaz boyalı bir ev satın almıştık. Bahçemizden, komşu bahçeden gelen küçük bir su yolu geçiyordu. Bu su, yan duvarın altından aşağıdaki bahçelere akıyordu. Bizim bahçenin bir köşesinde ufak bir tel kümes vardı. Dip tarafa domates, biber, yeşil salata ekilmişti. Cadde tarafında öbek öbek sarı deryalar, pembe karanfiller, hanımelleri bulunurdu.

Bu metinlerin benzer ve farklı yönlerini yazınız.

Benzer Yönler

Olay yazısından alınmışlardır.

Hikâye türünde yazılmışlardır.

İkileme kullanılmıştır.

Farklı Yönler

Birinci metinde anlatım 3. kişi ağızından, ikinci metinde anlatım 1. kişi ağızından yapılmıştır.

Birinci metindeki kişi sayısı ikinci metne göre fazladır.

Birinci metinde ikinci metne göre daha fazla hareket vardır.

8. Tilki, yol başında durmuş etrafı gözetliyormuş. Karşıdan yaman bir kurtla bir çoban köpeğinin güle oynaya geldiklerini görmüş. Yanlarına gidip dostluklarının gerekçesini sormuş. Köpek "Dün bu kurt bizim sürüye saldırdı. Birkaç koyunu boğazladı. Arkasından koştum ama yetişemedim. Çoban da beni evire çevire dövdü. Ben de gidip eski düşmanımla dost oldum. Dostluğumuzun gerekçesi çobandır." demiş.

Bu metindeki kurgusal unsurları yazınız.

Kurtla çoban köpeğinin güle oynaya gelmesi

Tilki ve kurdun konuşması

Kurt ve çoban köpeğinin dost olması

9. Aşağıdaki metinde büyük harflerin ve noktalama işaretlerinin kullanımıyla ilgili yapılan yanlışlıkları belirleyip düzelterek metni tekrar yazınız.

Eskişehir, türkiyenin İç Anadolu Bölgesi'nde bulunan ilimizdir. Ortasından Porsuk çayı geçen şehir, içerisinde Osmangazi ve anadolu üniversitesinin bulunması nedeniyle bir öğrenci kenti görünümündedir. 2009 yılının verilerine göre şehir merkezinin toplam nüfusu 625.453'dür. Bu nüfusun 309.750'si erkek, 315.703'ü kadındır.

Türkiye'nin

Çayı

Anadolu Üniversitesinin

10. Aşağıdaki metinde sayıların kullanımıyla ilgili yapılan yanlışlıkları belirleyip düzelterek metni tekrar yazınız.

Sabah 05.30'da kalkıp tarlaya gitmek üzere hazırlandım. Yanıma işçileri de düşünerek 3'er elma, 5'er ceviz ve 1'er ekmek aldım. Oniki yaşında bir çocuk olarak bu hazırlıkları benim yapmam büyük bir iş ama yapacak bir şey yok.

Üçer

Beşer

Birer

On iki