2023 - 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU
5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı : ..... Numarası : ..... Senaryo 1

Sınıfı : 5 /..... Not : .....

1. Aşağıdaki kutucuklarda Ay'ın özellikleri ile ilgili ifadeler verilmiştir. Başlangıç noktasındaki ifadeden başlanarak ifade doğru ise bir altındaki yanlış ise sağındaki kutucuğa geçilerek kutucuklarda ilerlenecektir.

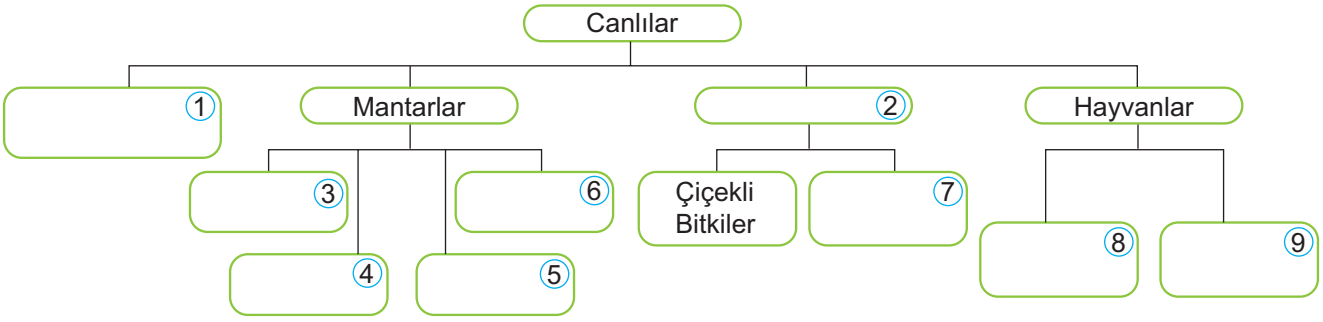
Başlangıç
⇓

Ay'da Dünya'dakine benzer hava olayları gerçekleşir	Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzü görülür.	Ay'ın şekli daireye benzer.	6. çıkış
Ay'ın kendi etrafındaki dönüş süresi ile Dünya etrafındaki dolanma süresi aynıdır.	Ay, ışık kanağı değildir.	Ay Güneş'ten aldığı ışığı yansıtır.	5. çıkış
Ay canlıların yaşamı için elverişlidir.	Ay Dünya'nın doğal uydusudur.	Ay'ın atmosferi çok incedir.	4. çıkış
1. çıkış	2. çıkış	3. çıkış	

Buna göre etkinlik doğru çözüldüğünde kaçıncı çıkışa ulaşılır?

Cevap: 2. çıkış

2. **Aşağıda canlıların sınıflandırılması ile ilgili verilen şemada boş bırakılan yerleri tamamlayınız.**



Cevap:

1. Mikroskobik canlılar
2. Bitkiler
3. Şapkalı mantarlar
4. Küf mantarları
5. Maya mantarları
6. Parazit mantarlar
7. Çiçeksiz bitkiler
8. Omurgalı hayvanlar
9. Omurgasız hayvanlar

3. **Günlük yaşamda sürtünmeden kaynaklı yaşadığınız bir zorluğu çözmek için uygulanabilecek yöntemi noktalı alana yazınız.**

Cevap:

uygun öğrencinin cevabı doğru kabul edilecektir.

.....

.....

4. Sürtünme kuvveti bazı durumlarda hayatımızı kolaylaştırırken bazı durumlarda da hayatımızı zorlaştırır. Bu nedenle sürtünme kuvvetinin etkisini azaltmak ya da artırmak için çeşitli yöntemler uygularız.

Buna göre aşağıdaki soruların cevaplarını boş bırakılan yerlere yazınız.

a. Sürtünme kuvvetini artırmak için uygulanan yöntemlere iki örnek yazınız.

Futbolcu ayakkabılarının tabanları ve kışın otomobil lastiklerine zincir takılması

b. Sürtünme kuvvetini azaltmak için uygulanan yöntemlere iki örnek yazınız.

Valizlerin altına tekerlek takılması ve taşıt motorlarının yağlanması

5. **Ela geniş bir paket lastiği ve cetvel kullanarak bir dinamometre tasarlıyor. Bunun için aşağıdaki aşamaları sırasıyla takip ediyor.**

– Paket lastiğinin başlangıçtaki uzunluğunu cetvelle ölçüyor ölçüm sonucunu aşağıdaki tabloya kaydediyor.

– Poşetin içine bir kalemlik koyuyor. Kalemlik koyduğu poşeti lastiğe bağlıyor.

– Lastikten tutarak poşeti havaya kaldırıyor. Lastiğin uzunluğunu cetvelle ölçüyor. Ölçüm sonucunu aşağıdaki tabloya kaydediyor.

– Bir önceki işlemi poşete bir kitap koyarak tekrarlıyor.

ölçüm sonucunu tabloya kaydediyor.

Deneyde kullanılan tablo aşağıda verilmiştir.

Lastiğin ilk uzunluğu (cm)	Poşete kalemlik konulunca lastiğin uzunluğu (cm)	Poşete kitap konulunca lastiğin uzunluğu (cm)
12	14	16

Buna göre aşağıdaki soruların cevaplarını yazınız.

a. Poşete kalemlik konulunca lastiğin uzama miktarı kaç cm olur? .....2.....

b. Poşete kitap konulunca lastiğin uzama miktarı kaç cm olur? .....4.....

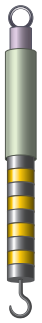
c. Kitabın lastiğe uyguladığı kuvvet, kalemliğin lastiğe uygulandığı kuvvetin kaç katıdır? .....2.....

6. **Aşağıdaki dinamometreler özdeştir. Dinamometreler 10 bölmeli ve en fazla ölçebileceği kuvvet değeri 100 N olduğuna göre dinamometrelere uygulanan kuvvetlerin değerlerini noktalı yerlere yazınız.**

a.
1. kuvvet .....

b.
2. kuvvet .....

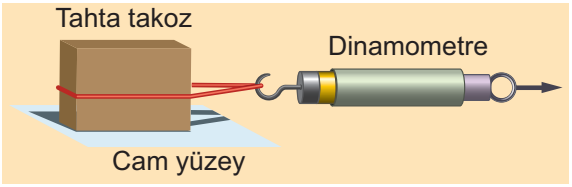
c.
3. kuvvet .....

d. 
4. kuvvet .....

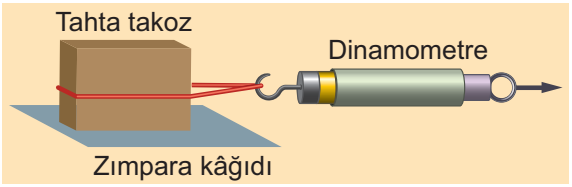
Cevap:

1. kuvvet = 60 N
2. kuvvet = 80 N
3. kuvvet = 40 N
4. kuvvet = 90 N

7. Aşağıda bir deneyin iki aşamasına ait görseller verilmiştir.



1. görsel



1. görsel

Deneyde özdeş tahta takozlar dinamometre ile sırasıyla cam yüzey ve zımpara kağıdı üzerinde çekilmektedir. Bu sırada dinamometrelerdeki değerler okunmuştur. Buna göre aşağıdaki soruların cevaplarını yazınız.

a. Deneyin amacın nedir?

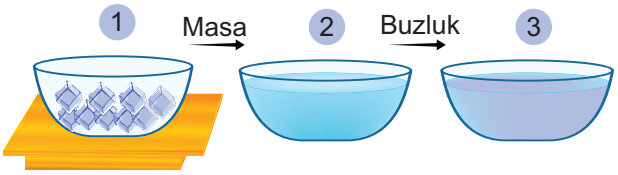
Sürtünme kuvvetinin farklı yüzeylerde harekete etkisini gözlemlemek

b. Hangi durumda dinamometrede okunan değer daha büyüktür? Neden?

Zımpara kağıdı çünkü zımparanın uyguladığı sürtünme kuvveti camın uyguladığı sürtünme kuvvetinden fazladır.

8. Beyza bir etkinlik için buzluktan çıkardığı buzu masa üzerindeki tabağa bırakıyor. Bir süre bekledikten sonra buzun sıvı hâle geçtiğini görüyor. Daha sonra tabağı buzluğa koyup yeterli süre beklediğinde tabaktaki suyun buz hâline döndüğünü görüyor.

Bu işlemlere ait görseller aşağıda verilmiştir.



Buna göre aşağıdaki ifadelerde noktalı yerleri tamamlayınız.

a. Kaptaki buz 1. durumdan 2. duruma geçtiğinde madde .....ısı alır.....

b. Kaptaki su 2. durumdan 3. duruma geçtiğinde madde .....ısı verir.....

c. Masa buzluktan .....sıcaktır.....