

| TEST ADI | A SORU NO | B SORU NO | KAZANIM LİSTESİ  |
|----------|-----------|-----------|--|
| Türkçe   | 1         | 10        | Metnin içeriğini yorumlar.   |
| Türkçe   | 2         | 11        | Metinle ilgili soruları cevaplar.  |
| Türkçe   | 3         | 12        | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |
| Türkçe   | 4         | 13        | Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |
| Türkçe   | 5         | 14        | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                    |
| Türkçe   | 6         | 15        | Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.   |
| Türkçe   | 7         | 16        | Metnin konusunu belirler.  |
| Türkçe   | 8         | 17        | Metnin içeriğini yorumlar.   |
| Türkçe   | 9         | 18        | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |
| Türkçe   | 10        | 19        | Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  |
| Türkçe   | 11        | 20        | Yazdıklarını düzenler.   |
| Türkçe   | 12        | 1         | Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  |
| Türkçe   | 13        | 2         | Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. |
| Türkçe   | 14        | 3         | Anlatım bozukluklarını tespit eder.  |
| Türkçe   | 15        | 4         | Metinle ilgili sorular sorar.  |
| Türkçe   | 16        | 5         | Yazdıklarını düzenler.   |
| Türkçe   | 17        | 6         | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |
| Türkçe   | 18        | 7         | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  |
| Türkçe   | 19        | 8         | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  |
| Türkçe   | 20        | 9         | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |

## 7. SINIF DENEME SINAVI - 4

### KAZANIM LİSTESİ

| TEST ADI         | A SORU NO | B SORU NO | KAZANIM LİSTESİ  |
|------------------|-----------|-----------|--|
| Sosyal Bilgiler  | 1         | 8         | Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.   |
| Sosyal Bilgiler  | 2         | 9         | Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.                                  |
| Sosyal Bilgiler  | 3         | 10        | Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.                                    |
| Sosyal Bilgiler  | 4         | 1         | Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.   |
| Sosyal Bilgiler  | 5         | 2         | Osmanlı Devleti’nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| Sosyal Bilgiler  | 6         | 3         | Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |
| Sosyal Bilgiler  | 7         | 4         | Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.   |
| Sosyal Bilgiler  | 8         | 5         | Avrupa’daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti’ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.  |
| Sosyal Bilgiler  | 9         | 6         | İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.  |
| Sosyal Bilgiler. | 10        | 7         | Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.  |

## 7. SINIF DENEME SINAVI - 4

### KAZANIM LİSTESİ

| TEST ADI                     | A SORU NO | B SORU NO | KAZANIM LİSTESİ  |
|------------------------------|-----------|-----------|--|
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 1         | 7         | Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.   |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 2         | 8         | Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                       |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 3         | 9         | İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                                |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 4         | 10        | Haccın yapılışını özetler.   |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 5         | 1         | Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 6         | 2         | Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.         |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 7         | 3         | AHLAKİ DAVRANIŞLAR   |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 8         | 4         | Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.  |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 9         | 5         | En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.   |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 10        | 6         | Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. |
| İngilizce                    | 1         | 8         | Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.               |
| İngilizce                    | 2         | 9         | Students will be able to state their preferences.  |
| İngilizce                    | 3         | 10        | Students will be able to describe past events and experiences.                                     |
| İngilizce                    | 4         | 1         | Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.                  |
| İngilizce                    | 5         | 2         | Students will be able to write pieces describing wildlife.   |
| İngilizce                    | 6         | 3         | Students will be able to talk about past events with definite time.                                |
| İngilizce                    | 7         | 4         | Students will be able to describe past events and experiences                                      |
| İngilizce                    | 8         | 5         | Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.                  |
| İngilizce                    | 9         | 6         | Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.               |
| İngilizce                    | 10        | 7         | Students will be able to write pieces describing wildlife.   |

## 7. SINIF DENEME SINAVI - 4

### KAZANIM LİSTESİ

| TEST ADI  | A SORU NO | B SORU NO | KAZANIM LİSTESİ   |
|-----------|-----------|-----------|---|
| Matematik | 1         | 19        | Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.   |
| Matematik | 2         | 20        | Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.   |
| Matematik | 3         | 1         | Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  |
| Matematik | 4         | 2         | Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.  |
| Matematik | 5         | 3         | Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.  |
| Matematik | 6         | 4         | Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.   |
| Matematik | 7         | 5         | Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   |
| Matematik | 8         | 6         | Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  |
| Matematik | 9         | 7         | Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  |
| Matematik | 10        | 8         | Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.   |
| Matematik | 11        | 9         | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar. |
| Matematik | 12        | 10        | Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.   |
| Matematik | 13        | 11        | Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.   |
| Matematik | 14        | 12        | Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.                                 |
| Matematik | 15        | 13        | Cebirsel İfadeler   |
| Matematik | 16        | 14        | Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.  |
| Matematik | 17        | 15        | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   |
| Matematik | 18        | 16        | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar. |
| Matematik | 19        | 17        | Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.  |
| Matematik | 20        | 18        | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.  |

## 7. SINIF DENEME SINAVI - 4

### KAZANIM LİSTESİ

| TEST ADI      | A SORU NO | B SORU NO | KAZANIM LİSTESİ   |
|---------------|-----------|-----------|---|
| Fen Bilimleri | 1         | 20        | Uzay teknolojilerini açıklar.   |
| Fen Bilimleri | 2         | 1         | "Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur."   |
| Fen Bilimleri | 3         | 2         | Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  |
| Fen Bilimleri | 4         | 3         | Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.   |
| Fen Bilimleri | 5         | 4         | "Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. Mitozun canlılar için önemini açıklar. Mayozun canlılar için önemini açıklar."   |
| Fen Bilimleri | 6         | 5         | Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden olduğunu açıklar.  |
| Fen Bilimleri | 7         | 6         | "Hücre Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır."  |
| Fen Bilimleri | 8         | 7         | Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.   |
| Fen Bilimleri | 9         | 8         | "Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır."              |
| Fen Bilimleri | 10        | 9         | "Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır."              |
| Fen Bilimleri | 11        | 10        | Fiziksel anlamda yapılan için, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.  |
| Fen Bilimleri | 12        | 11        | Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.  |
| Fen Bilimleri | 13        | 12        | Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.  |
| Fen Bilimleri | 14        | 13        | Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.  |
| Fen Bilimleri | 15        | 14        | Fiziksel anlamda yapılan için, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.  |
| Fen Bilimleri | 16        | 15        | Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  |
| Fen Bilimleri | 17        | 16        | Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.   |
| Fen Bilimleri | 18        | 17        | Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.  |
| Fen Bilimleri | 19        | 18        | Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. |
| Fen Bilimleri | 20        | 19        | znme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.   |