

| TEST ADI | A SORU NO | B SORU NO | KAZANIM LİSTESİ |
|----------|-----------|-----------|--|
| Türkçe | 1 | 15 | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| Türkçe | 2 | 16 | "Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. " |
| Türkçe | 3 | 17 | Metindeki anlatım biçimlerini belirler. |
| Türkçe | 4 | 18 | Metindeki yardımcı fikirleri belirler. |
| Türkçe | 5 | 19 | Metinle ilgili soruları cevaplar. |
| Türkçe | 6 | 20 | Metinle ilgili sorular sorar. |
| Türkçe | 7 | 1 | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. |
| Türkçe | 8 | 2 | Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. |
| Türkçe | 9 | 3 | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| Türkçe | 10 | 4 | Metin türlerini ayırt eder. |
| Türkçe | 11 | 5 | Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. |
| Türkçe | 12 | 6 | Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. |
| Türkçe | 13 | 7 | Grafik,tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. |
| Türkçe | 14 | 8 | Görsellerle ilgili soruları cevaplar. |
| Türkçe | 15 | 9 | Görsellerle ilgili soruları cevaplar. |
| Türkçe | 16 | 10 | Cümlenin öğelerini ayırt eder. |
| Türkçe | 17 | 11 | Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. |
| Türkçe | 18 | 12 | Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. |
| Türkçe | 19 | 13 | Yazdıklarını düzenler. |
| Türkçe | 20 | 14 | Yazdıklarını düzenler. |

8. SINIF DENEME SINAVI - 6

KAZANIM LİSTESİ

| TEST ADI | A SORU NO | B SORU NO | KAZANIM LİSTESİ |
|-------------------------------------|-----------|-----------|---|
| T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | 1 | 4 | Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. |
| T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | 2 | 5 | Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | 3 | 6 | "Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar." |
| T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | 4 | 7 | Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. |
| T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | 5 | 8 | "Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur." |
| T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | 6 | 9 | "Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar." |
| T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | 7 | 10 | "Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir." |
| T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | 8 | 1 | Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. |
| T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | 9 | 2 | "Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur." |
| T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | 10 | 3 | "Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir." |

8. SINIF DENEME SINAVI - 6

KAZANIM LİSTESİ

| TEST ADI | A SORU NO | B SORU NO | KAZANIM LİSTESİ |
|------------------------------|-----------|-----------|---|
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 1 | 4 | Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 2 | 5 | Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 3 | 6 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 4 | 7 | Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 5 | 8 | Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 6 | 9 | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 7 | 10 | Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 8 | 1 | Kureyş suresini okur, anlamını söyler. |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 9 | 2 | İslam dininin temel kaynaklarını tanıır. |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 10 | 3 | İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. |
| İngilizce | 1 | 4 | Students will be able to understand short and simple texts about friendship. |
| İngilizce | 2 | 5 | Spoken Production |
| İngilizce | 3 | 6 | Students will be able to talk about their Internet habits. |
| İngilizce | 4 | 7 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process. |
| İngilizce | 5 | 8 | Students will be able to understand the main points of simple messages. |
| İngilizce | 6 | 9 | Students will be able to find specific information from various texts about tourism. |
| İngilizce | 7 | 10 | Students will be able to exchange information about tourism. |
| İngilizce | 8 | 1 | Students will be able to design a brochure, advertisement or a postcard about their favorite tourist attraction(s). |
| İngilizce | 9 | 2 | Students will be able to interact during simple, routine tasks requiring a direct exchange of information. |
| İngilizce | 10 | 3 | Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms. |

8. SINIF DENEME SINAVI - 6

KAZANIM LİSTESİ

| TEST ADI | A SORU NO | B SORU NO | KAZANIM LİSTESİ |
|-----------|-----------|-----------|---|
| Matematik | 1 | 14 | Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. |
| Matematik | 2 | 15 | "Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar." |
| Matematik | 3 | 16 | "Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar. Özdeşlikleri modellerle açıklar. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır." |
| Matematik | 4 | 17 | Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. |
| Matematik | 5 | 18 | "Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar." |
| Matematik | 6 | 19 | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. |
| Matematik | 7 | 20 | "Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder." |
| Matematik | 8 | 1 | Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. |
| Matematik | 9 | 2 | Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. |
| Matematik | 10 | 3 | "Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler." |
| Matematik | 11 | 4 | "Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir." |
| Matematik | 12 | 5 | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. |
| Matematik | 13 | 6 | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. |
| Matematik | 14 | 7 | "En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar." |
| Matematik | 15 | 8 | Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir. |
| Matematik | 16 | 9 | Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar. |
| Matematik | 17 | 10 | Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. |
| Matematik | 18 | 11 | Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. |
| Matematik | 19 | 12 | Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. |
| Matematik | 20 | 13 | "Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir. Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer." |

8. SINIF DENEME SINAVI - 6

KAZANIM LİSTESİ

| TEST ADI | A SORU NO | B SORU NO | KAZANIM LİSTESİ |
|---------------|-----------|-----------|---|
| Fen Bilimleri | 1 | 15 | DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. |
| Fen Bilimleri | 2 | 16 | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. |
| Fen Bilimleri | 3 | 17 | DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. |
| Fen Bilimleri | 4 | 18 | İklim ve Hava Hareketleri |
| Fen Bilimleri | 5 | 19 | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. |
| Fen Bilimleri | 6 | 20 | Besin Zinciri ve Enerji Akışı |
| Fen Bilimleri | 7 | 1 | Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. |
| Fen Bilimleri | 8 | 2 | Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| Fen Bilimleri | 9 | 3 | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. |
| Fen Bilimleri | 10 | 4 | Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| Fen Bilimleri | 11 | 5 | "Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler." |
| Fen Bilimleri | 12 | 6 | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. |
| Fen Bilimleri | 13 | 7 | Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar. |
| Fen Bilimleri | 14 | 8 | Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. |
| Fen Bilimleri | 15 | 9 | Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. |
| Fen Bilimleri | 16 | 10 | Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. |
| Fen Bilimleri | 17 | 11 | Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. |
| Fen Bilimleri | 18 | 12 | Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. |
| Fen Bilimleri | 19 | 13 | Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. |
| Fen Bilimleri | 20 | 14 | Kimyasal Tepkimeler |