

| TEST ADI | A SORU NO | B SORU NO | KAZANIM LİSTESİ   |
|----------|-----------|-----------|---|
| Türkçe   | 1         | 10        | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| Türkçe   | 2         | 11        | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| Türkçe   | 3         | 12        | Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |
| Türkçe   | 4         | 13        | Metinle ilgili sorular sorar.   |
| Türkçe   | 5         | 14        | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |
| Türkçe   | 6         | 15        | Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |
| Türkçe   | 7         | 16        | Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.                                   |
| Türkçe   | 8         | 17        | Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |
| Türkçe   | 9         | 18        | Metin türlerini ayırt eder.   |
| Türkçe   | 10        | 19        | Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                |
| Türkçe   | 11        | 20        | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   |
| Türkçe   | 12        | 1         | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |
| Türkçe   | 13        | 2         | Grafik,tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                              |
| Türkçe   | 14        | 3         | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   |
| Türkçe   | 15        | 4         | Grafik,tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                              |
| Türkçe   | 16        | 5         | Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   |
| Türkçe   | 17        | 6         | Yazdıklarını düzenler.  |
| Türkçe   | 18        | 7         | Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.                         |
| Türkçe   | 19        | 8         | Yazdıklarını düzenler.  |
| Türkçe   | 20        | 9         | Cümle türlerini ayırt eder.   |

| TEST ADI                            | A SORU NO | B SORU NO | KAZANIM LİSTESİ  |
|-------------------------------------|-----------|-----------|--|
| T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | 1         | 8         | "Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder." |
| T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | 2         | 9         | "Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar."   |
| T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | 3         | 10        | "Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir."  |
| T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | 4         | 1         | "Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur."      |
| T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | 5         | 2         | "Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur."      |
| T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | 6         | 3         | Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  |
| T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | 7         | 4         | Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.   |
| T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | 8         | 5         | "Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir."                              |
| T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | 9         | 6         | Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |
| T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | 10        | 7         | "Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile ilişkilendirilir."          |

## 8. SINIF DENEME SINAVI - 7

### KAZANIM LİSTESİ

| TEST ADI                     | A SORU NO | B SORU NO | KAZANIM LİSTESİ   |
|------------------------------|-----------|-----------|---|
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 1         | 7         | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 2         | 8         | Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.           |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 3         | 9         | İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 4         | 10        | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 5         | 1         | HZ. MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ   |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 6         | 2         | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 7         | 3         | Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.  |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 8         | 4         | Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.                   |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 9         | 5         | Hz. Nuh'un (a.s.) tevhid davetini özetler.  |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 10        | 6         | Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |
| İngilizce                    | 1         | 4         | Students will be able to express what they prefer, like and dislike.  |
| İngilizce                    | 2         | 5         | Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.                         |
| İngilizce                    | 3         | 6         | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.               |
| İngilizce                    | 4         | 7         | Students will be able to give a simple description about a process.   |
| İngilizce                    | 5         | 8         | Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.      |
| İngilizce                    | 6         | 9         | Students will be able to express their experiences about places.  |
| İngilizce                    | 7         | 10        | Students will be able to understand obligations, likes and dislikes in various oral texts.                  |
| İngilizce                    | 8         | 1         | Students will be able to talk about responsibilities.   |
| İngilizce                    | 9         | 2         | Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                       |
| İngilizce                    | 10        | 3         | Students will be able to present information about scientific achievements in a simple way.                 |

## 8. SINIF DENEME SINAVI - 7

### KAZANIM LİSTESİ

| TEST ADI  | A SORU NO | B SORU NO | KAZANIM LİSTESİ  |
|-----------|-----------|-----------|--|
| Matematik | 1         | 15        | "Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır." |
| Matematik | 2         | 16        | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.   |
| Matematik | 3         | 17        | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.  |
| Matematik | 4         | 18        | Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.  |
| Matematik | 5         | 19        | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.  |
| Matematik | 6         | 20        | "Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar."  |
| Matematik | 7         | 1         | "Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer."                                |
| Matematik | 8         | 2         | Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   |
| Matematik | 9         | 3         | "Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur."  |
| Matematik | 10        | 4         | Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.  |
| Matematik | 11        | 5         | "Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir."  |
| Matematik | 12        | 6         | Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   |
| Matematik | 13        | 7         | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar  |
| Matematik | 14        | 8         | "Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir."  |
| Matematik | 15        | 9         | Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.   |
| Matematik | 16        | 10        | Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.  |
| Matematik | 17        | 11        | "Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar. Özdeşlikleri modellerle açıklar. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır."  |
| Matematik | 18        | 12        | Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.   |
| Matematik | 19        | 13        | "Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur."                              |
| Matematik | 20        | 14        | "Dik dairesel silindirin temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer."                                    |

## 8. SINIF DENEME SINAVI - 7

### KAZANIM LİSTESİ

| TEST ADI      | A SORU NO | B SORU NO | KAZANIM LİSTESİ   |
|---------------|-----------|-----------|---|
| Fen Bilimleri | 1         | 15        | Mevsimlerin Oluşumu   |
| Fen Bilimleri | 2         | 16        | Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.   |
| Fen Bilimleri | 3         | 17        | Isınmanın maddenin cinsine, kütleğine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.  |
| Fen Bilimleri | 4         | 18        | Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |
| Fen Bilimleri | 5         | 19        | Besin Zinciri ve Enerji Akışı   |
| Fen Bilimleri | 6         | 20        | Isınmanın maddenin cinsine, kütleğine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.  |
| Fen Bilimleri | 7         | 1         | Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  |
| Fen Bilimleri | 8         | 2         | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.  |
| Fen Bilimleri | 9         | 3         | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   |
| Fen Bilimleri | 10        | 4         | Basit Makineler   |
| Fen Bilimleri | 11        | 5         | Canlılarda solunumun önemini belirtir.  |
| Fen Bilimleri | 12        | 6         | Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   |
| Fen Bilimleri | 13        | 7         | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   |
| Fen Bilimleri | 14        | 8         | Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.   |
| Fen Bilimleri | 15        | 9         | "Periyodik Sistem<br>Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar."   |
| Fen Bilimleri | 16        | 10        | "Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.<br>Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur."   |
| Fen Bilimleri | 17        | 11        | Basit Makineler   |
| Fen Bilimleri | 18        | 12        | Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.   |
| Fen Bilimleri | 19        | 13        | "Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.<br>Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.<br>Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler." |
| Fen Bilimleri | 20        | 14        | "Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.<br>Güç santrallerinin avantaj ve dezavantajları konusunda fikirler üretir."  |