

BRANŞ ADI	5. SINIF - ÖĞRENME ÇIKTILARI
TÜRKÇE	5.41.3.1 - Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme
TÜRKÇE	5.41.3.1 - Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme
TÜRKÇE	5.41.17.1 - Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme
TÜRKÇE	5.41.10.1 - Metni yorumlayabilme
TÜRKÇE	5.61.6.1 - Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme
TÜRKÇE	5.41.10.1 - Metni yorumlayabilme
TÜRKÇE	5.41.3.1 - Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme
TÜRKÇE	5.61.6.1 - Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme
TÜRKÇE	5.31.1.14 - Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme
TÜRKÇE	5.41.10.1 - Metni yorumlayabilme
TÜRKÇE	5.41.10.1 - Metni yorumlayabilme
TÜRKÇE	5.41.13.1 - Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme
TÜRKÇE	5.31.1.6 - Görselle iletilen anlamı belirleyebilme
TÜRKÇE	5.41.10.1 - Metni yorumlayabilme
TÜRKÇE	5.41.3.1 - Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme

> Öğrenme çıktıları, 11 Ekim 2024 tarihine kadar olan konuları kapsamaktadır.

BRANŞ ADI

5. SINIF - ÖĞRENME ÇIKTILARI

SOSYAL BİLGİLER

5.21.1.1 - Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme

SOSYAL BİLGİLER

5.21.1.1 - Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme

SOSYAL BİLGİLER

5.21.1.1 - Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme

SOSYAL BİLGİLER

5.21.1.1 - Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme

SOSYAL BİLGİLER

5.21.2.1 - Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme

SOSYAL BİLGİLER

5.21.2.1 - Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme

SOSYAL BİLGİLER

5.21.2.1 - Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme

SOSYAL BİLGİLER

5.21.3.1 - Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme

SOSYAL BİLGİLER

5.21.3.1 - Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme

SOSYAL BİLGİLER

5.21.2.1 - Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme

> Öğrenme çıktıları, 11 Ekim 2024 tarihine kadar olan konuları kapsamaktadır.

BRANŞ ADI	5. SINIF - ÖĞRENME ÇIKTILARI
DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ	5.21.1.1 - Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme
DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ	5.21.1.1.2 - Evrendeki mükemmel düzenle ilgili örüntüler bulur.
DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ	5.21.1.1.3 - Evrendeki mükemmel düzene dair genellemeler yapar.
DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ	5.21.1.1.2 - Evrendeki mükemmel düzenle ilgili örüntüler bulur.
DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ	5.21.1.1.1 - Evrendeki mükemmel düzene ilişkin gözlem yapar.
DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ	5.21.2.1.2 - Bu ilişkilerden hareketle Allah'ın (cc) var ve bir olduğuna dair çıkarım yapar.
DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ	5.21.1.1.1 - Evrendeki mükemmel düzene ilişkin gözlem yapar.
DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ	5.21.2.1.2 - Bu ilişkilerden hareketle Allah'ın (cc) var ve bir olduğuna dair çıkarım yapar.
DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ	5.21.1.1.3 - Evrendeki mükemmel düzene dair genellemeler yapar.
DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ	5.21.2.1.3 - Tevhit inancına ilişkin sonuç çıkarır.

> Öğrenme çıktıları, 11 Ekim 2024 tarihine kadar olan konuları kapsamaktadır.

BRANŞ ADI

5. SINIF - ÖĞRENME ÇIKTILARI

İNGİLİZCE

5.1.1.1 - Students will be able to understand simple personal information.

İNGİLİZCE

5.1.1.1 - Students will be able to understand simple personal information.

İNGİLİZCE

5.1.2.2 - Students will be able to exchange simple personal information.

İNGİLİZCE

5.1.3.2 - Students will be able to read and understand timetable for their lessons.

İNGİLİZCE

5.1.3.1 - Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.

İNGİLİZCE

5.1.1.1 - Students will be able to understand simple personal information.

İNGİLİZCE

5.1.3.1 - Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.

İNGİLİZCE

5.1.1.1 - Students will be able to understand simple personal information.

İNGİLİZCE

5.1.3.2 - Students will be able to read and understand timetable for their lessons.

İNGİLİZCE

5.1.3.1 - Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.

> Öğrenme çıktıları, 11 Ekim 2024 tarihine kadar olan konuları kapsamaktadır.



**BRANŞ ADI****5. SINIF - ÖĞRENME ÇIKTILARI**

MATEMATİK	5.23.1.1 - Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme
MATEMATİK	5.23.1.1 - Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme
MATEMATİK	5.23.1.1 - Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme
MATEMATİK	5.23.3.1 - Açılar ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme
MATEMATİK	5.23.2.1 - Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme
MATEMATİK	5.23.2.1 - Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme
MATEMATİK	5.23.3.1 - Açılar ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme
MATEMATİK	5.23.3.1 - Açılar ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme
MATEMATİK	5.23.2.1 - Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme
MATEMATİK	5.23.4.1 - Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme
MATEMATİK	5.23.4.1 - Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme
MATEMATİK	5.23.5.1 - Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme
MATEMATİK	5.23.5.1 - Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme
MATEMATİK	5.23.5.1 - Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme
MATEMATİK	5.23.4.1 - Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme

> Öğrenme çıktıları, 11 Ekim 2024 tarihine kadar olan konuları kapsamaktadır.

BRANŞ ADI

5. SINIF - ÖĞRENME ÇIKTILARI

FEN BİLİMLERİ

5.21.2.2 - Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme

FEN BİLİMLERİ

5.21.2.1 - Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme

FEN BİLİMLERİ

5.21.2.1 - Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme

FEN BİLİMLERİ

5.21.1.1 - Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme

FEN BİLİMLERİ

5.21.1.1 - Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme

FEN BİLİMLERİ

5.21.2.2 - Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme

FEN BİLİMLERİ

5.21.1.1 - Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme

FEN BİLİMLERİ

5.21.2.1 - Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme

FEN BİLİMLERİ

5.21.2.2 - Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme

FEN BİLİMLERİ

5.21.1.1 - Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme

FEN BİLİMLERİ

5.21.2.1 - Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme

FEN BİLİMLERİ

5.21.2.1 - Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme

FEN BİLİMLERİ

5.21.1.1 - Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme

FEN BİLİMLERİ

5.21.2.1 - Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme

FEN BİLİMLERİ

5.21.2.2 - Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme

> Öğrenme çıktıları, 11 Ekim 2024 tarihine kadar olan konuları kapsamaktadır.