

11. SINIF

**DERS
ANALİZ
SINAVI**
İÇERİKLERİ

**2024
2025**

tam|okul

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERS ANALİZ SINAVI KONU DAĞILIMI

DERS ANALİZ SINAVI	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	UYGULAMA TARİHİ
1	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATINA GİRİŞ	Edebiyat ve Toplum İlişkisi, Edebiyatın Sanat Akımları ile İlişkisi, Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri	1. EDEBİYAT VE TOPLUM İLİŞKİSİ Edebiyatın toplum sorunlarını dile getirdiği, bunu yaparken toplumsal değişime etkide bulunduğu üzerinde durulur. 2. EDEBİYATIN SANAT AKIMLARI İLE İLİŞKİSİ Edebi eserlerin belli bir sanat anlayışı doğrultusunda yazıldığı, eserler toplamının da edebiyat ve sanat akımlarını oluşturduğu üzerinde durulur. Batı'da ve Türk edebiyatında oluşan sanat akımlarına metinler bağlamında kısaca değinilir. Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. "Giriş" üniteleri, ünite tablosunda belirtilen kendi konuları / kazanımları çerçevesinde ele alınacaktır. Edebiyat ve Toplum İlişkisi Üzerine Yazma Çalışması • Öğrencilerin, okuduğu metinlerden hareketle edebiyat ve toplum ilişkisi üzerine kısa bir yazı yazması sağlanır. Sanat Akımlarının Güzel Sanatlara Yansıması Sunumu • Öğrencilerden sanat akımlarının edebiyat resim, müzik ve mimari gibi farklı sanat dallarına nasıl yansıdığı üzerinde bir sunum yapmaları ve sunumlarını görsel, işitsel öğelerle desteklemeleri istenir. "Giriş" üniteleri, ünite tablosunda belirtilen kendi konuları/ kazanımları çerçevesinde ele alınacaktır.	5. Hafta 7-12 Ekim
		Cumhuriyet Dönemi (1923-1940) Hikâyesi	1. Cumhuriyet Dönemi'nde (1923-1940) yazılmış iki hikâye örneği • 1923-1940 döneminden seçilecek metinlerin biri olay hikâyesi, bir diğeri de durum hikâyesi olmalıdır. 2. ÖYKÜLEYİCİ (ANLATMAYA BAĞLI) JEDEBİ METİNLER A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.	
	HİKÂYE (ÖYKÜ)	Cumhuriyet Dönemi (1940-1960) Hikâyesi	2. Cumhuriyet Dönemi'nde (1940-1960) yazılmış üç hikâye örneği • 1940-1960 döneminden alınan metinler farklı eğilimleri temsil eden (bireyin iç dünyasını esas alan, toplumsal gerçekçi, millî-dinî duyarlılıkları yansıtan, modernist) hikâyelerden seçilir. A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler. A.2. 13. Metni yorumlar.	9. Hafta 4-9 Kasım
		Cumhuriyet Dönemi (1940-1960) Hikâyesi	2. Cumhuriyet Dönemi'nde (1940-1960) yazılmış üç hikâye örneği • 1940-1960 döneminden alınan metinler farklı eğilimleri temsil eden (bireyin iç dünyasını esas alan, toplumsal gerçekçi, millî-dinî duyarlılıkları yansıtan, modernist) hikâyelerden seçilir. A.2. 10 Metnin üslup özelliklerini belirler. A.2.11 Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.2. 13. Metni yorumlar. A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
2	HİKÂYE (ÖYKÜ)	Cumhuriyet Dönemi (1940-1960) Hikâyesi	Dil Bilgisi: Cümlelerin Öğeleri Cümlelerin Öğeleri: Metindeki cümlelerin öğelerini bulma ve işlevlerini belirleme Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. • A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. ATATÜRK İLKELERİ Milliyetçilik ilkesi Millî birlik ve beraberliğin anlam ve önemi	9. Hafta 4-9 Kasım
		Cümlelerin Öğeleri	1. Tanzimat Dönemi'nden iki şiir örneği -Öğrencilere Tanzimat Dönemi şiir özellikleri incelenen şiirler üzerinden verilir. ŞİİR A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.1.2. Şiirin temasını belirler. A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler. A.1. 7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.1. 8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. A.1.9. Şiiri yorumlar. A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.1. 11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.1. 13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar. ATATÜRK İLKELERİ Cumhuriyetçilik ilkesi Türkiye Cumhuriyeti'nin nitelikleri	
3	ŞİİR	Tanzimat Dönemi Şiiri	2. Servet-i Fünun Dönemi'nden iki şiir örneği / 3. Saf Şiir anlayışından iki şiir örneği -Servet-i Fünun Dönemi şiirleri incelenirken Fecri Atı'den tema ve dil kullanımını bağlamında kısaca bahsedilir.	13. Hafta 9-14 Aralık
		Servetifünun Dönemi Şiiri, Fecriati Şiiri, Saf Şiir	4. Millî Edebiyat Dönemi'nden iki şiir örneği A.) Sade Dil ve Hece Ölçüsü Anlayışıyla Yazılan Şiir B.) Halkın Yaşama Tazını ve Değerlerini Ön Plana Çıkaran Şiir -Millî Edebiyat Dönemi'nin bağımsız isimlerinden Mehmet Akif Ersoy'un bir şiiri değerlendirilir, "manzum hikâye" kavramı açıklanır. 5. Cumhuriyet'in ilk döneminden hece ölçüsüyle yazılmış bir şiir örneği -Beş Hececiler	
3	ŞİİR	Millî Edebiyat Dönemi Şiiri, Türk Dünyası Şiiri	Dil Bilgisi: Cümlelerin Öğeleri Cümlelerin Öğeleri : Metindeki cümlelerin öğelerini bulma ve işlevlerini belirleme Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Şiir yazma çalışması - Öğrencilerin inceledikleri şiirlerden birinin özelliklerine uygun şiir yazmaları sağlanır. ŞİİR ANLAYIŞI SUNUMU Öğrencilerin kendilerine yakın buldukları şiir anlayışı ile ilgili kısa bir konuşma yapmaları sağlanır. B) YAZMA B.1. Farklı türde metin yazar. B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. B.3. Yazma konusuna ilgili hazırlık yapar. B.4. Yazacağı metni planlar. B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar. B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır. C) SÖZLÜ İLETİŞİM C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitesini ve türünü belirler. C.1.4. Konuşma metnini planlar. C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar. C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar. C.1.9. Vurgu, tonlama, duraklama vb. unsurlara uygun olarak seslendirme C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır. C.1.17. Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır.	13. Hafta 9-14 Aralık
		Cümlelerin Öğeleri, Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri		

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERS ANALİZ SINAVI KONU DAĞILIMI

DERS ANALİZ SINAVI	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	UYGULAMA TARİHİ
4	MAKALE	Makale	1. Fen bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında yazılmış birer bilimsel makale örneği 2. Edebi bir makale örneği A.4. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.4. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler. A.4. 3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. A.4. 4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. A.4. 5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. A.4. 6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. A.4. 7. Metnin üslup özelliklerini belirler.	17. Hafta 6-11 Ocak
		Cümlelerin Öğeleri, Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri	Dil Bilgisi: Cümlelerin Öğeleri Cümlelerin Öğeleri: Metnin seçilmiş bölümündeki cümlelerin öğelerini bulma ve işlevlerini belirleme Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. A.4. 15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Araştırmaya Dayalı Metin Yazma Çalışması -Kaynak taraması, rapor yazma, metin düzenleme, kaynak gösterme kavramları öğrencilere sunulur. Münazara Çalışması •Öğrencilerin münazaranın özelliklerine uygun bir münazara örneği sunmaları sağlanır. •Yapılan münazaranın değerlendirilmesi sağlanır. B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. B.4. Yazacağı metni planlar. B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar. C.1. 10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır. C.1. 11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır. C.1. 12. Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar. C.1. 13. Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.	
5	SOHBET / FIKRA	Sohbet	1. Cumhuriyet öncesi dönemde yazılmış bir sohbet örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir sohbet örneği -Sohbet tür özellikleri ve tarihsel gelişimi 4.) BİLGİLENDİRİCİ (ÖĞRETİCİ) METİNLER A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. A.4. 6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler. A.4.8. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırır. A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler. A.4.11. Metinde fikri, felsefi veya siyasi akım gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir. A.4. 12. Metni yorumlar. A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.4.14. Türün ve dönemin /akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	21. Hafta 17-22 Şubat
		Fıkra	3. Cumhuriyet öncesi dönemden bir fıkra örneği 4. Cumhuriyet Dönemi'nden bir fıkra örneği -Fıkra tür özellikleri ve tarihsel gelişimi Dil Bilgisi: Cümlelerin Öğeleri Cümlelerin Öğeleri : Metindeki cümlelerin öğelerini bulma ve işlevlerini belirleme Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. A.4. 15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Fıkra / Sohbet Yazma Çalışması •Öğrencilerin türün özelliklerine uygun güncel bir konuda sohbet veya fıkra yazmaları sağlanır. Sohbet Etkinliği •Türk toplumundaki sohbet kültürüne değinilir. • Öğrencilerin "Dostluk" konusunda bir sohbet gerçekleştirmeleri sağlanır. B) YAZMA B.1. Farklı türde metin yazar. B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. B.4. Yazacağı metni planlar. B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar. B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır. B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır. C) SÖZLÜ İLETİŞİM C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler. C.1.4. Konuşma metnini planlar. C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar. C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar. C.1.9. Vurgu, tonlama, duraklama vb. unsurlara uygun olarak seslendirme C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır. C.1.17. Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır	
6	ROMAN	Cumhuriyet Dönemi (1923-1950) Romanı, Kelimede ve Kelime Gruplarında Anlam	1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği Cumhuriyet Dönemi Romanı 2. ÖYKÜLEYİCİ (ANLATMAYA BAĞLI) EDEBİ METİNLER A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.	25. Hafta 17-22 Mart
		Cumhuriyet Dönemi (1950-1980) Romanı	2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği Cumhuriyet Dönemi Romanı A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler. A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	
6	ROMAN	20. Yüzyıl Dünya Edebiyatı Romanı	3. Dünya edebiyatından bir roman örneği -Dünya edebiyatı roman örneği 20. yüzyıldan seçilmelidir. A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler. A.2. 11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. A.2. 13. Metni yorumlar. A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.2. 15. Türün ve dönemin /akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	25. Hafta 17-22 Mart
		Anlatım Bozukluğu, Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri	Dil Bilgisi: Anlatım Bozuklukları Anlatım Bozuklukları: Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır. Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR Çağdaşlaşma ve Uygarlık "Roman İnceleme ve Değerlendirme" Yazma Çalışması -Öğrencilerden ders kapsamında okudukları roman üzerine bir inceleme ve değerlendirme yazısı oluşturmaları istenir. B.1. Farklı türde metin yazar. B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. B.4. Yazacağı metni planlar. B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar. Roman ile Filmi Karşılaştırma Çalışması -Öğrencilere Türk veya dünya edebiyatından sinemaya uyarlanan bir romanın filmi seyrettilirip söz konusu roman okutturulur. Roman ile filmin karşılaştırılması sağlanır. C.2. 1. Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır. C.2. 2. Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder. C.2. 3. Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder. C.2. 4. Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler. C.2. 5. Dinlediklerini özetler.	

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERS ANALİZ SINAVI KONU DAĞILIMI

DERS ANALİZ SINAVI	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	UYGULAMA TARİHİ
7	TİYATRO	Cumhuriyet Dönemi Tiyatrosu (1923-1950)	1. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1950 arası) iki tiyatro örneği A.3. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.3. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.3. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.3. 5. Metindeki olay örgüsünü belirler.	29. Hafta 21-26 Nisan
		Cumhuriyet Dönemi Tiyatrosu (1950-1980)	2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1950-1980 arası) bir tiyatro örneği A.3. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.3. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.3. 8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler. A.3. 9. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
		Tiyatro Dünya Edebiyatı	3. Dünya edebiyatından bir tiyatro örneği A.3. 10. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. A.3. 11. Metni yorumlar. A.3. 12. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.3. 13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
		Anlatım Bozukluğu, Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri	Dil Bilgisi: Anlatım Bozuklukları Anlatım Bozuklukları: Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır. Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. A.3. 14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. “Tiyatro İnceleme ve Değerlendirme” Yazma Çalışması Öğrencilerden tiyatro salonunda veya medya ortamında seyrettikleri bir tiyatro üzerine inceleme / değerlendirme yazısı yazmaları istenir. KISA OYUN SAHNELEME Öğrencilerden kendi hazırladıkları tek kişilik veya birkaç kişilik bir oyunu canlandırmaları istenir. B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. B.4. Yazacağı metni planlar. B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. C.1. 8. Konuşma provası yapar. C.1. 9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur. C.1. 10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.	
8	ELEŞTİRİ	Eleştiri	1. Cumhuriyet Dönemi'nden iki eleştiri örneği 2. Cumhuriyet öncesi dönemden bir eleştiri örneği 4. BİLGİLENDİRİCİ (ÖĞRETİCİ) METİNLER A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.4. 3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. A.4. 4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. A.4. 5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. A.4. 9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. A.4.13 Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	33. Hafta 19-24 Mayıs
		Anlatım Bozukluğu, Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri	Dil Bilgisi: Anlatım Bozuklukları Anlatım Bozuklukları: Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır. Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. A.4. 15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	

11. SINIF MATEMATİK DERS ANALİZ SINAVI KONU DAĞILIMI

DERS ANALİZ SINAVI	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	UYGULAMA TARİHİ
1	TRİGONOMETRİ	Yönlü Açılar	11.1.1.1. Yönlü açığı açıklar.	5. Hafta 7-12 Ekim
	TRİGONOMETRİ	Açı Ölçü Birimleri	11.1.1.2. Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.	
	TRİGONOMETRİ	Trigonometrik Fonksiyonlar, Birim Çember	11.1.2.1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.	
2	TRİGONOMETRİ	Trigonometrik Fonksiyonlar, Kosinüs Teoremi	11.1.2.2. Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer	9. Hafta 4-9 Kasım
	TRİGONOMETRİ	Trigonometrik Fonksiyonlar, Sinüs Teoremi	11.1.2.3. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer	
	TRİGONOMETRİ	Trigonometrik Fonksiyonlar, Sinüs Teoremi, İşaret İncelemesi, Trigonometrik Değerleri Sıralama	11.1.2.3. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer	
3	TRİGONOMETRİ	Trigonometrik Fonksiyonlar, Grafikler	11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer.	13. Hafta 9-14 Aralık
	TRİGONOMETRİ	Ters Trigonometrik Fonksiyonlar	11.1.2.5. Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar.	
	ANALİTİK GEOMETRİ	Doğrunun Analitik incelenmesi	11.2.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.	
4	ANALİTİK GEOMETRİ	Doğrunun Analitik incelenmesi	11.2.1.2. Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar.	17. Hafta 6-11 Ocak
	ANALİTİK GEOMETRİ	Doğrunun Analitik incelenmesi	11.2.1.3. Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.	
	FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR	Fonksiyonlarla ilgili uygulamalar	11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.	
5	FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR	Fonksiyonlarla ilgili uygulamalar	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.	21. Hafta 17-22 Şubat
	FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR	İkinci dereceden fonksiyonlar ve grafikleri	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.	
	FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR	İkinci dereceden fonksiyonlar ve grafikleri	11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer	
6	FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR	Fonksiyonların dönüşümleri	11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.	25. Hafta 17-22 Mart
	DENKLEM VE EŞİTSİZLİK SİSTEMLERİ	İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemleri	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	
	DENKLEM VE EŞİTSİZLİK SİSTEMLERİ	İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemleri	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	
7	DENKLEM VE EŞİTSİZLİK SİSTEMLERİ	İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemleri	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	29. Hafta 21-26 Nisan
	DENKLEM VE EŞİTSİZLİK SİSTEMLERİ	İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikler ve sistemleri	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.	
	DENKLEM VE EŞİTSİZLİK SİSTEMLERİ	İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikler ve sistemleri	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.	
8	DENKLEM VE EŞİTSİZLİK SİSTEMLERİ	İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikler ve sistemleri	11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	33. Hafta 19-24 Mayıs
	ÇEMBER VE DAİRE	Çemberin Temel elemanları	11.5.1.1. Çemberde teğet, kiriş, çap, yay ve kesen kavramlarını açıklar.	
	ÇEMBER VE DAİRE	Çemberde Açılar	11.5.1.2. Çemberde kirişin özelliklerini göstererek işlemler yapar.	
8	ÇEMBER VE DAİRE	Çemberde Açılar	11.5.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açılarının özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	33. Hafta 19-24 Mayıs
	ÇEMBER VE DAİRE	Çemberde Teğetler	11.5.3.1. Çemberde teğetin özelliklerini göstererek işlemler yapar.	
	ÇEMBER VE DAİRE	Dairenin Çevresi ve Alanı	11.5.4.1. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur.	
8	KATI CİSİMLER	Küre, Silindir, Koni	11.6.1.1. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar.	33. Hafta 19-24 Mayıs
	KATI CİSİMLER	Küre, Silindir, Koni	11.6.1.1. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar.	

11. SINIF FİZİK DERS ANALİZ SINAVI KONU DAĞILIMI

DERS ANALİZ SINAVI	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	UYGULAMA TARİHİ
1	KUVVET VE HAREKET	Vektörler	11.1.1.1. Vektörlerin özelliklerini açıklar. 11.1.1.2. İki ve üç boyutlu Kartezyen koordinat sisteminde vektörleri çizer. 11.1.1.3. Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. 11.1.1.4. Bir vektörün iki boyutlu Kartezyen koordinat sisteminde bileşmelerini çizerek büyüklüklerini hesaplar.	5. Hafta 7-12 Ekim
		Bağıl Hareket	11.1.2.1. Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. 11.1.2.2. Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar. 11.1.2.3. Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.	
		Newton'un Hareket Yasaları	11.1.3.1. Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. 11.1.3.2. Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.	
2	KUVVET VE HAREKET	Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket	11.1.4.1. Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.	9. Hafta 4-9 Kasım
			11.1.4.2. Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. 11.1.4.3. Hava direncinin ihmal edildiği ortamda düşen cisimlerin hareketlerini analiz eder.	
			11.1.4.4. Düşen cisimlere etki eden hava direnç kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 11.1.4.5. Limit hız kavramını açıklar.	
			11.1.4.6. Düşey doğrultuda ilk hızı olan ve sabit ivmeli hareket yapan cisimlerin hareketlerini analiz eder.	
3	KUVVET VE HAREKET	İki Boyutta Hareket	11.1.5.1. Atış hareketlerini yatay ve düşey boyutta analiz eder. 11.1.5.2. İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.	13. Hafta 9-14 Aralık
		Enerji ve Hareket	11.1.6.1. Yapılan iş ile enerji arasındaki ilişkiyi analiz eder. 11.1.6.2. Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. 11.1.6.3. Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.	
			İtme ve Çizgisel Momentum	
4	KUVVET VE HAREKET	Tork	11.1.8.1. Tork kavramını açıklar. 11.1.8.2. Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 11.1.8.3. Tork ile ilgili hesaplamalar yapar.	17. Hafta 6-11 Ocak
		Denge ve Denge Şartları	11.1.9.1. Cisimlerin denge şartlarını açıklar. 11.1.9.2. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi kavramlarını açıklar. 11.1.9.3. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.	
5	KUVVET VE HAREKET	Basit Makineler	11.1.10.1. Günlük hayatta kullanılan basit makinelerin işlevlerini açıklar. 11.1.10.2. Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.	21. Hafta 17-22 Şubat
			11.1.10.3. Hayatı kolaylaştırmak amacıyla basit makinelerden oluşan güvenli bir sistem tasarlar.	
			ELEKTRİK VE MANYETİZMA	
6	ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektriksel Kuvvet ve Elektrik Alan	11.2.1.3. Noktasal yüklerde elektriksel kuvvet ve elektrik alanı ile ilgili hesaplamalar yapar.	25. Hafta 17-22 Mart
		Elektriksel Potansiyel	11.2.2.1. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş kavramlarını açıklar. 11.2.2.2. Düzgün bir elektrik alan içinde iki nokta arasındaki potansiyel farkını hesaplar.	
			11.2.2.3. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar.	
		Düzgün Elektrik Alan ve Sığa	11.2.3.1. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanı, alan çizgilerini çizerek açıklar. 11.2.3.2. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	

11. SINIF FİZİK DERS ANALİZ SINAVI KONU DAĞILIMI

DERS ANALİZ SINAVI	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	UYGULAMA TARİHİ
7	ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Düzensün Elektrik Alan ve Sığa	11.2.3.3. Yüklü parçacıkların düzensün elektrik alanındaki davranışını açıklar. 11.2.3.4. Sığa (kapasite) kavramını açıklar.	29. Hafta 21-26 Nisan
			11.2.3.5. Sığanın bağılı olduğu değişkenleri analiz eder. 11.2.3.6. Yüklü levhaların özelliklerinden faydalanarak sığacın (kondansatör) işlevini açıklar.	
8	ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Manyetizma ve Elektromanyetik İndükleme	11.2.4.1. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının (bobin) merkez ekseninde oluşan manyetik alanın şiddetini etkileyen değişkenleri analiz eder. 11.2.4.2. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının merkez ekseninde oluşan manyetik alan ile ilgili hesaplamalar yapar.	33. Hafta 19-24 Mayıs
			11.2.4.3. Üzerinden akım geçen iletken düz bir tele manyetik alanda etki eden kuvvetin yönünün ve şiddetinin bağılı olduğu değişkenleri analiz eder. 11.2.4.4. Manyetik alan içerisinde akım taşıyan dikdörtgen tel çerçeveye etki eden kuvvetlerin döndürme etkisini açıklar.	
8	ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Manyetizma ve Elektromanyetik İndükleme	11.2.4.5. Yüklü parçacıkların manyetik alan içindeki hareketini analiz eder.	33. Hafta 19-24 Mayıs
			11.2.4.6. Manyetik akı kavramını açıklar. 11.2.4.7. İndüksiyon akımını oluşturan sebeplere ilişkin çıkarım yapar.	
			11.2.4.8. Manyetik akı ve indüksiyon akımı ile ilgili hesaplamalar yapar. 11.2.4.9. Öz-indüksiyon akımının oluşum sebebini açıklar.	
			11.2.4.10. Yüklü parçacıkların manyetik alan ve elektrik alandaki davranışını açıklar. 11.2.4.11. Elektromotor kuvveti oluşturan sebeplere ilişkin çıkarım yapar.	

11. SINIF KİMYA DERS ANALİZ SINAVI KONU DAĞILIMI

DERS ANALİZ SINAVI	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	UYGULAMA TARİHİ
1	MODERN ATOM TEORİSİ	Atomun Kuantum Modeli	11.1.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar.	5. Hafta 7-12 Ekim
		Periyodik Sistem ve Elektron Dizilimleri	11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar.	
		Periyodik Özellikler	11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.	
		Periyodik Özellikler	11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.	
2	MODERN ATOM TEORİSİ	Elementleri Tanıyalım	11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	9. Hafta 4-9 Kasım
		Elementleri Tanıyalım	11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	
		Yükseltgenme Basamakları	11.1.5.1. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	
	GAZLAR	Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları	11.2.1.1. Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar.	
		Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları	11.2.1.2. Gaz yasalarını açıklar.	
3	GAZLAR	İdeal Gaz Yasası	11.2.2.1. Deneysel yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar.	13. Hafta 9-14 Aralık
		İdeal Gaz Yasası	11.2.2.1. Deneysel yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar.	
		Gazlarda Kinetik Teori	11.2.3.1. Gaz davranışlarını kinetik teori ile açıklar.	
		Gaz Karışımları	11.2.4.1. Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.	
4	GAZLAR	Gaz Karışımları	11.2.4.1. Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.	17. Hafta 6-11 Ocak
		Gerçek Gazlar	11.2.5.1. Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.	
	SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK	Çözücü Çözünen Etkileşimleri	11.3.1.1. Kimyasal türler arası etkileşimleri kullanarak sıvı ortamda çözünme olayını açıklar.	
5	SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK	Derişim Birimleri	11.3.2.1. Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.	21. Hafta 17-22 Şubat
		Derişim Birimleri	11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar.	
		Koligatif Özellikler	11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.	
		Çözünürlük	11.3.4.1. Çözeltileri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır.	
6	KİMYASAL TEPKİMELEERDE ENERJİ	Çözünürlüğe Etki Eden Faktörler	11.3.5.1. Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.	25. Hafta 17-22 Mart
		Tepkimelerde Isı Değişimi	11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar.	
		Oluşum Entalpisi	11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar	
		Bağ Enerjileri	11.4.3.1. Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.	
7	KİMYASAL TEPKİMELEERDE HIZ	Tepkime Isılarının Toplanabilirliği	11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar.	29. Hafta 21-26 Nisan
		Tepkime Isılarının Toplanabilirliği	11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar. Hess Yasası ile ilgili hesaplamalar yapılır.	
8	KİMYASAL TEPKİMELEERDE DENGE	Tepkime Hızları	11.5.1.1. Kimyasal tepkimeler ile tanecik çarpışmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	33. Hafta 19-24 Mayıs
		Tepkime Hızları	11.5.1.2. Kimyasal tepkimelerin hızlarını açıklar.	
		Tepkime Hızını Etkileyen Faktörler	11.5.2.1. Tepkime hızına etki eden faktörleri açıklar.	
		Tepkime Hızını Etkileyen Faktörler	11.5.2.1. Tepkime hızına etki eden faktörleri açıklar.	
8	KİMYASAL TEPKİMELEERDE DENGE	Kimyasal Denge	11.6.1.1. Fiziksel ve kimyasal değişimlerde dengeyi açıklar.	33. Hafta 19-24 Mayıs
		Dengeyi Etkileyen Faktörler	11.6.2.1. Dengeyi etkileyen faktörleri açıklar.	
		Sulu Çözelti Dengeleri	11.6.3.1. pH ve pOH kavramlarını suyun oto-iyonizasyonu üzerinden açıklar.	
		Sulu Çözelti Dengeleri	11.6.3.2. Brönsted-Lowry asitlerini/bazlarını karşılaştırır. 11.6.3.3. Katyonların asitliğini ve anyonların bazlığını su ile etkileşimleri temelinde açıklar.	

11. SINIF BİYOLOJİ DERS ANALİZ SINAVI KONU DAĞILIMI

DERS ANALİZ SINAVI	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	UYGULAMA TARİHİ
1	İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzeyici Sistem, Duyu Organları	<p>11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.</p> <p>a. Sinir doku belirtilir.Yapılarına göre nöron çeşitleri verilmez.</p> <p>b. İmpuls iletiminin elektriksel ve kimyasal olduğu vurgulanır.</p> <p>c. Sinir Sistemi merkezî ve çevresel sinir sistemi olarak verilir. Merkezî sinir sisteminin bölümlerinden beyin için; ön beyin (uç ve ara beyin), orta beyin ve arka beyin (pons, omurilik soğanı, beyincik)görevleri kısaca açıklanarak beynin alt yapı ve görevlerine girilmez. Omuriliğin görevleri ile refleks yayı açıklanır ve refleksin insan yaşamı için önemi vurgulanır. ç. Çevresel sinir sisteminde, somatik ve otonom sinir sisteminin genel özellikleri verilir. Sempatik ve parasempatik sinirler ayırımına girilmez</p> <p>d. Merkezî ve çevresel sinir sisteminin yapısı işlenirken görsel öğeler (fotoğraflar, resimler, çizimler, karikatürler vb.) ve grafik düzenleyiciler (kavram haritaları, zihin haritaları, şemalar vb.), e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından (animasyon, video, simülasyon, infografik, artırılmış ve sanal gerçeklik uygulamaları vb.) yararlanılır. e. İbn Sina 'nın insan fizyolojisi ile ilgili yaptığı çalışmalarına ilişkin okuma metni verilir</p>	5. Hafta 7-12 Ekim
2	İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzeyici Sistem, Duyu Organları	<p>11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.</p> <p>a. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonlar işlenirken görsel öğeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından yararlanılır. b. Hormonların yapısına girilmez. c. Homeostasi örnekleri (vücut sıcaklığının, kandaki kalsiyum ve glikoz oranının düzenlenmesi) açıklanır. ç. Hormonların yaşam kalitesi üzerine etkilerinin örnek bir hastalık üzerinden tartışılması sağlanır.</p> <p>11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir. 11.1.1.4. Sinir sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.</p> <p>a. Multipl skleroz (MS), Parkinson, Alzheimer, epilepsi (sara), depresyon üzerinde durulur. b. Sinir sistemi rahatsızlıklarının tedavisiyle ilgili teknolojik gelişmelerin araştırılması sağlanır. c. Mahmut Gazi Yaşargil'in çalışmalarına değinilir.</p> <p>11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar..</p> <p>a. Dokunma duyusu olan deri verilirken epitel ve temel bağ doku kısaca açıklanır. b. Duyu organlarının yapısı şema üzerinde gösterilerek açıklanır. c. Duyu organlarının yapısı işlenirken görsel öğeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından yararlanılır. ç. Göz küresi bölümleri sert tabaka, damar tabaka, ağ tabaka olarak verilir, ayrıntılı yapılarına girilmez. Kulak bölümleri dış kulak, orta kulak ve iç kulak olarak verilir ayrıntılı yapılarına girilmez. d. İbn Heysem'in göz ile ilgili çalışmaları vurgulanır.</p> <p>11.1.1.7. Duyu organlarının sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.</p> <p>d. Merkezî ve çevresel sinir sisteminin yapısı işlenirken görsel öğeler (fotoğraflar, resimler, çizimler, karikatürler vb.) ve grafik düzenleyiciler (kavram haritaları, zihin haritaları, şemalar vb.), e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından (animasyon, video, simülasyon, infografik, artırılmış ve sanal gerçeklik uygulamaları vb.) yararlanılır. e. İbn Sina 'nın insan fizyolojisi ile ilgili yaptığı çalışmalarına ilişkin okuma metni verilir</p>	9. Hafta 4-9 Kasım

11. SINIF BİYOLOJİ DERS ANALİZ SINAVI KONU DAĞILIMI

DERS ANALİZ SINAVI	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	UYGULAMA TARİHİ
3	İNSAN FİZYOLOJİSİ	Destek ve Hareket Sistemi	11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	a. Kemik, kıkırdak ve kas doku açıklanır. b. Destek ve hareket sisteminin yapısı işlenirken görsel öğeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından yararlanılır. c. Kemik ve kas çeşitleri açıklanır. ç. Kıkırdak ve eklem çeşitleri ile vücutta bulunduğu yerlere örnekler verilir. Yapılarına girilmez
			11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar.	Kırık, çıkık, burkulma, menisküs ve eklem rahatsızlıklarının araştırılması ve paylaşılması sağlanır.
			11.1.2.3. Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	Destek ve hareket sisteminin sağlığı açısından sporun, beslenmenin ve uygun duruşun önemi tartışılır.
4	İNSAN FİZYOLOJİSİ	Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	a. Sindirim sisteminin yapısı işlenirken görsel öğeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından yararlanılır. b. Sindirime yardımcı yapı ve organların (karaciğer, pankreas ve tükürük bezleri) görevleri üzerinde durulur. Yapılarına girilmez.
			11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar.	Reflü, gastrit, ülser, hemoroit , kabızlık, ishal örnekleri verilir.
			11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	a. Fiziksel etkinliklerin sindirim sisteminin sağlığına olumlu etkisi belirtilir. b. Tüketilen besinlerin temizliği, lif açısından zengin gıdalarla doğal beslenmenin önemi vurgulanır. c. Asitli içecekler tüketilmesinin ve fast-food beslenmenin sindirim sistemi üzerindeki etkilerinin tartışılması sağlanır. ç. Antibiyotik kullanımının bağırsak florasına etkileri ve bilinçsiz antibiyotik kullanımının zararları belirtilir
4	İNSAN FİZYOLOJİSİ	Dolaşım Sistemleri	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	a. Kan doku açıklanır. b. Dolaşım sistemi işlenirken görsel öğeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından yararlanılır. c. Kalbin çalışmasına etki eden faktörler (adrenalin, tiroksin, kafein, tein, asetilkolin, vagus siniri) üzerinde durulur. ç. Alyuvar, akyuvar ve kan pulcukları üzerinde durulur. Akyuvar çeşitleri B ve T lenfositleri ile sınırlandırılır. d. Kan grupları üzerinde durulur. Kan nakillerinde kendi grubundan kan alıp vermenin gerekliliği vurgulanır. Kan nakillerinde genel alıcı ve genel verici kavramları kullanılmaz.
				e. Öğrencilerin kan ve kemik iliği bağışının önemi ile ilgili farkındalık oluşturmaya yönelik çalışma (broşür, kamu spotu, anket vb.) yapmaları sağlanır. f. Konunun işleniş sırasında model ve analogilerden yararlanılır. g. İbn Nefs'in dolaşım ile ilgili görüşleri vurgulanır.

11. SINIF BİYOLOJİ DERS ANALİZ SINAVI KONU DAĞILIMI

DERS ANALİZ SINAVI	ÜNİTE	KONU	KAZANIM		UYGULAMA TARİHİ
5	İNSAN FİZYOLOJİSİ	Dolaşım Sistemleri	11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.	a. Lenf dolaşımı işlenirken görsel öğeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından yararlanılır. b. Lenf dolaşımı kan dolaşımı ile ilişkilendirilerek ele alınır.	21. Hafta 17-22 Şubat
			11.1.4.3. Dolaşım sistemi rahatsızlıklarını açıklar. 11.1.4.4. Dolaşım sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	c. Ödem oluşumu üzerinde durulur. ç. Lenf dolaşımının bağışıklık ile ilişkisi açıklanır.	
			11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.	Kalp krizi, damar tıkanıklığı, yüksek tansiyon, varis, kangren, anemi ve lösemi hastalıkları üzerinde durulur.	
6	İNSAN FİZYOLOJİSİ	Dolaşım Sistemleri	11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.	a. Hastalık yapan organizmalar ve yabancı maddelere karşı deri, tükürük, mide öz suyu, mukus ve gözyaşının vücut savunmasındaki rolleri örneklendirilir. b. Enfeksiyon ve alerji gibi durumların bağışıklık ile ilişkisi örnekler üzerinden açıklanır. c. İmmünoglobulinler verilir.	25. Hafta 17-22 Mart
		Solunum Sistemi	11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.	ç. Aşılmanın önemi üzerinde durulur. Bazı aşılardan zaman içerisinde değiştirilmesinin nedenleri araştırılır. d. Hastalık yapan organizmaların genetik yapılarının hızlı değişimi nedeniyle insan sağlığına sürekli bir tehdit oluşturduğu vurgulanır.	
		11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. 11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.	a. Solunum sisteminin yapısı işlenirken görsel öğeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından yararlanılır. b. Soluk alıp verme mekanizması şema üzerinde açıklanır.		
11.1.5.3. Solunum sistemi hastalıklarına örnekler verir. 11.1.5.4. Solunum sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur	KOAH, astım, verem, akciğer ve gırtlak kanseri, zatürre hastalıkları belirtilir. . Yaygın olarak görülen mesleki solunum sistemi hastalıklarından korunmak için iş sağlığı ve güvenliği konusunda alınabilecek önlemlerin araştırılması ve elde edilen bilgilerin paylaşılması sağlanır.				
11.1.6.1. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	a. Üriner sistemin yapısı işlenirken görsel öğeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından yararlanılır. b. Böbreğin alyuvar üretimine etkisi üzerinde durulur. c. Böbrek diseksiyonu ile böbreğin yapısının incelenmesi sağlanır				
ÜRİNER SİSTEM					

11. SINIF BİYOLOJİ DERS ANALİZ SINAVI KONU DAĞILIMI

DERS ANALİZ SINAVI	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	UYGULAMA TARİHİ	
7	İNSAN FİZYOLOJİSİ	Üriner Sistem	11.1.6.2. Homeostasinin sağlanmasında böbreklerin rolünü belirtir.	29. Hafta 21-26 Nisan	
			11.1.6.3. Üriner Sistem rahatsızlıklarına örnekler verir. 11.1.6.4. Üriner sistemin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.		a. Böbrek taşı, böbrek yetmezliği, idrar yolu enfeksiyonu belirtilir. b. Diyaliz kısaca açıklanarak, diyalize bağımlı hastaların yaşadıkları problemler ve böbrek bağışının önemi vurgulanır.
		Üreme Sistemi ve Embriyonik Gelişim	11.1.7.1. Üreme sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.		a. Dişi ve erkek üreme sisteminin yapısı işlenirken görsel öğeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından yararlanılır. b. Menstrual döngüyü düzenleyen hormonlarla ilgili grafiklere yer verilir. c. In vitro fertilizasyon yöntemleri kısaca açıklanır.
			11.1.7.2. Üreme sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.		
8	İNSAN FİZYOLOJİSİ	Üreme Sistemi ve Embriyonik Gelişim	11.1.7.3. İnsanda embriyonik gelişim sürecini açıklar.	a. Embriyonik tabakalardan meydana gelen organlar verilmez. b. Hamilelikte bebeğin gelişimini olumsuz etkileyen faktörler (antibiyotik dahil erken hamilelik döneminde ilaç kullanımı, yoğun stres, folik asit yetersizliği, X ışınımına maruz kalma) belirtilir. c. Hamileliğin izlenmesinin bebeğin ve annenin sağlığı açısından önemi vurgulanır.	
		KOMÜNİTE VE EKOSİSTEM EKOLOJİSİ	Komünite Ekolojisi	11.2.1.1. Komünitenin yapısına etki eden faktörleri açıklar.	Komünitelerin içerdiği biyolojik çeşitliliğin karasal ekosistemlerde enlem, sucul ekosistemlerde ise suyun derinliği ve suyun kirliliği ile ilişkili olduğu vurgulanır.
11.2.1.2. Komünitede tür içi ve türler arasındaki rekabeti örneklerle açıklar.	Komünitelerde av-avcı ilişkisi vurgulanır.				
11.2.1.3. Komünitede türler arasında simbiyotik ilişkileri örneklerle açıklar.	Parazitlik ve mutualizm insan sağlığı ile ilişkilendirilir (bit, pire, kene, tenya, bağırsak florası).				
		Popülasyon Ekolojisi	11.2.2.1. Popülasyon dinamiğine etki eden faktörleri analiz eder.	*a. İnsan yaş piramitleri üzerinde durulur. b. Popülasyon büyümesine ilişkin farklı büyüme eğrileri (S ve J) çizilir. c. Dünyada ve ülkemizde nüfus değişiminin grafikler üzerinden analiz edilmesi ve olası sonuçlarının tartışılması sağlanır.*	
				33. Hafta 19-24 Mayıs	

11. SINIF TARİH DERS ANALİZ SINAVI KONU DAĞILIMI

DERS ANALİZ SINAVI	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	UYGULAMA TARİHİ
1	DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)	1595-1700 Yılları Arasındaki Siyasi Gelişmeler	1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	5. Hafta 7-12 Ekim
		Uzun Savaşlardan Diplomasiye	XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.	
2	DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)	XVII. ve XVIII. Yüzyıllarda Avrupa'da ve Osmanlı Devleti'nde Denizcilik Faaliyetleri	Denizcilik faaliyetlerinin içdenizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.	9. Hafta 4-9 Kasım
		Fetihlerden Savunmaya	1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.	
3	DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)	Fetihlerden Savunmaya	1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.	13. Hafta 9-14 Aralık
	DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI	Avrupa'da Değişim Çağı	Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.	
4	DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI	Osmanlı Devleti'nde Değişim	Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.	17. Hafta 6-11 Ocak
		Osmanlı Devleti'nde İsyanlar ve Düzeni Koruma Çabaları	Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.	
5	DEVİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET - TOPLUM İLİŞKİLERİ	İhtilaller Çağı	Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder.	21. Hafta 17-22 Şubat
		Osmanlı Devleti'nde Modern Orduya Geçiş	Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.	
		XIX. Yüzyılda Sosyal Hayattaki Değişimler	Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.	
6	ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGELER STRATEJİSİ (1774-1914)	Osmanlı Topraklarını Paylaşma Mücadelesi	Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder	25. Hafta 17-22 Mart
		Mehmet Ali Paşa'nın Güç Kazanması		
		Osmanlı - Rusya Rekabeti (1768 - 1914)		
7	ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGELER STRATEJİSİ (1774-1914)	Osmanlı Devleti'nde Demokratikleşme Hareketleri	Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.	29. Hafta 21-26 Nisan
8	XIX. VE XX. YÜZYILDA DEĞİŞEN SOSYO - EKONOMİK HAYAT	Osmanlı Devleti'nde Sanayileşme Çabaları	Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde endüstriyel üretime geçiş çabalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder.	33. Hafta 19-24 Mayıs
		Ekonomiyi Düzeltme Çabaları	Osmanlı Devleti'nin son dönemlerindeki nüfus hareketlerinin siyasi, askerî ve ekonomik sebep ve sonuçlarını analiz eder.	

11. SINIF COĞRAFYA DERS ANALİZ SINAVI KONU DAĞILIMI

DERS ANALİZ SINAVI	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	UYGULAMA TARİHİ
1	DOĞAL SİSTEMLER	Biyocoşunluluk	11.1.1. Biyocoşunluluğun oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.	5. Hafta 7-12 Ekim
		Ekosistemlerin Unsurları Enerji Akışı ve Madde Döngüleri	11.1.2. Ekosistemi oluşturan unsurları ayırt eder. 11.1.3. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.	
		Su Ekosistemleri	11.1.4. Su ekosisteminin unsurlarını ve işleyişini açıklar.	
2	BEŞERİ SİSTEMLER	Ülkelerin Nüfus Politikaları	11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.	9. Hafta 4-9 Kasım
		Türkiye'de Nüfus Politikaları ve Bu Politikaların Etkileri	11.2.2. Türkiye'nin nüfus politikalarını gerekçeleri açısından değerlendirir. 11.2.3. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.	
		Şehirlerin Fonksiyonları ve Değişimi	11.2.4. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır. CUMHURİYET BAYRAMI (29 EKİM)11.2.4. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır. CUMHURİYET BAYRAMI (29 EKİM)	
3	BEŞERİ SİSTEMLER	Şehirlerin Etki Alanları	11.2.5. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar	13. Hafta 9-14 Aralık
		Türkiye'de Şehirlerin Fonksiyonları	11.2.6. Türkiye'deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder.	
		Türkiye'de Kırsal Yerleşmeler	11.2.7. Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder.	
4	BEŞERİ SİSTEMLER	Üretim, Dağıtım ve Tüketimi Etkileyen Faktörler	11.2.8. Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. 11.2.9. Beşeri unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.	17. Hafta 6-11 Ocak
		Üretim, Dağıtım ve Tüketim Sektörlerinin Ekonomiye Etkisi	11.2.10. Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir.	
		Doğal Kaynaklar ve Ekonomi	11.2.11. Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar.	
5	BEŞERİ SİSTEMLER	Türkiye'de Doğal Kaynak- Ekonomi İlişkisi	11.2.12. Türkiye'deki doğal kaynaklar ile ekonomi arasındaki ilişkiyi analiz eder.	21. Hafta 17-22 Şubat
		Türkiye'nin Ekonomi Politikaları	11.2.13. Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir.	
		Türkiye Ekonomisinin Sektörel Dağılımı	11.2.14. Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur.	
5	BEŞERİ SİSTEMLER	Türkiye'de Tarım	11.2.15. Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. 11.2.16. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.	21. Hafta 17-22 Şubat
		Türkiye'de Madenler ve Enerji Kaynakları	11.2.17. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.	

11. SINIF COĞRAFYA DERS ANALİZ SINAVI KONU DAĞILIMI

DERS ANALİZ SINAVI	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	UYGULAMA TARİHİ
6	BEŞERİ SİSTEMLER	Türkiye'de Madenler ve Enerji Kaynakları	11.2.18. Türkiye'nin maden ve enerji kaynaklarının etkin kullanımını ülke ekonomisine katkısı açısından değerlendirir	25. Hafta 17-22 Mart
		Türkiye'de Sanayi	11.2.19. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar. 11.2.20. Türkiye sanayisini, ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder	
	KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	İlk Kültür Merkezleri	11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılımlarını belirleyen faktörleri açıklar.	
		Kültür Bölgelerinin Oluşumu ve Dağılımı	11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.	
7	KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	Türk Kültürü	11.3.3. Türk kültürünün yayılış alanlarını bölgesel özellikler açısından analiz eder.	29. Hafta 21-26 Nisan
		Anadolu'nun Kültürel Özellikleri	11.3.4. Türkiye'nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir.	
		Küresel Ticaret	11.3.5. Ülkeler ve bölgeler arasındaki ticaret ile ham madde, üretim ve pazar alanlarını ilişkilendirir.	
		Turizm	11.3.6. Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar.	
8	KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	Farklı Ülkelerde Sanayileşme Süreci	11.3.7. Sanayileşmiş bir ülkeyi sanayileşme süreçleri açısından değerlendirir. ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI (23 NİSAN)	33. Hafta 19-24 Mayıs
		Farklı Ülkelerde Tarım-Ekonomi İlişkisi	11.3.8. Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder.	
		Uluslararası Örgütler	11.3.9. Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir.	

11. SINIF FELSEFE DERS ANALİZ SINAVI KONU DAĞILIMI

DERS ANALİZ SINAVI	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	AÇIKLAMA	UYGULAMA TARİHİ
1	MÖ 6.YÜZYIL- MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	Felsefenin Ortaya Çıkışı İlk medeniyetlerin Felsefenin Doğuşuna Etkisi	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	a) Sümer, Mezopotamya, Mısır, Çin, Hint ve İran medeniyetlerinde varlık, bilgi ve değer anlayışlarının felsefenin doğuşundaki etkilerine değinilir.	5. Hafta 7-12 Ekim
		Anadolu'da Yaşamış Antik Filozoflar	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	b) Anadolu'da yaşamış filozofların (Thales, Anaksimandros, Anaksimenes, Anaksagoras, Herakleitos, Epiktetos, Diogenes, Lukianos, Ksenofanes ve Aristoteles) doğduğu ve yaşadığı yer vurgulanarak haklarında kısaca biyografik bilgi verilir.	
		MÖ 6.Yüzyıl-MS 2. Yüzyıl Felsefesinin Ayırıcı Nitelikleri. İlk Neden ve Değişim Düşünceleri Sokrates ve Sofistlerin Bilgi ve Ahlak Anlayışları. Platon ve Aristoteles'in Varlık, Bilgi ve Değer Anlayışları	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	a) Filozofların ilk neden hakkındaki düşünceleri (Thales, Anaksimandros, Anaksimenes, Empedokles ve Demokritos) ve değişim düşüncesi (Lao Tse, Herakleitos ve Parmenides) ele alınır. b) Sokrates ve Sofistlerin (Protagoras ve Gorgias) bilgi ve ahlak anlayışları ele alınır. c) Platon ve Aristoteles'in varlık, bilgi ve değer anlayışları ele alınır.	
		MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerinin analizi	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	a) Konfüçyüs'ün "İdeal Bir İnsan ve Topluma Dair Konuşmalar" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun ahlak görüşünün irdelenmesi sağlanır. b) Platon'un "Sokrates'in Savunması" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle Sokrates'in "bilgelik ve erdem" anlayışının irdelenmesi sağlanır.	
2	MÖ 6.YÜZYIL- MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerinin analizi	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	c) Platon'un "Devlet" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun varlık, bilgi ve siyaset görüşlerinin irdelenmesi sağlanır. d) Aristoteles'in "Nikomakhos'a Etik" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "altın orta" düşüncesinin irdelenmesi sağlanır.	9. Hafta 4-9 Kasım
		MÖ 6.Yüzyıl-MS 2.Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	a) Protagoras'ın "İnsan her şeyin ölçüsüdür." sözünün dayandığı argümanların tartışılması sağlanır. b) Öğrencilerin, "bilgi erdem ilişkisini" günlük hayatla ilişkilendiren özgün bir metin yazmaları sağlanır.	
	MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	MS 2. Yüzyıl-MS 15. Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı	11.2.1. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerine değinilir.MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerine değinilir.	
MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin ayırıcı nitelikleri. Hristiyan Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemleri. İslam Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemleri		11.2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	a) MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl Hristiyan felsefesinin temel özellikleri ve problemleri üzerinde durulur. b) MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl İslam felsefesinin temel özellikleri ve problemleri üzerinde durulur.		

11. SINIF FELSEFE DERS ANALİZ SINAVI KONU DAĞILIMI

DERS ANALİZ SINAVI	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	AÇIKLAMA	UYGULAMA TARİHİ
3	MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	MS 2.Yüzyıl-MS 15. Yüzyıl Felsefesinde İnanç ve Akıl İlişkisi. MS 8. Yüzyıl 12. Yüzyıl Arasındaki Çeviri Faaliyetlerinin İslam ve Batı Felsefesine Etkileri	11.2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	c) MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin temel problemlerinden “inanç akıl ilişkisi” konusunda Hristiyan ve İslam felsefesinin yaklaşımları arasındaki farklar vurgulanır. d) 8-12. yüzyıl arasındaki çeviri faaliyetlerinin İslam felsefesine ve Batı felsefesine etkileri üzerinde durulur.	13. Hafta 11-16 Aralık
		MS 2. Yüzyıl- MS15. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	a) St. Augustinus'un “İtirafı” adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun “Tanrı ve evren” ile ilgili görüşlerinin irdelenmesi sağlanır. b) Fârâbî'nin “el-medînetü'l fâzıla” adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun ahlak ve siyaset görüşlerinin irdelenmesi sağlanır. c) İbn Sînâ'nın “Salâmân ve absâl” adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun varlık görüşünün irdelenmesi sağlanır. d) Gazâlî'nin “el-münkız mine'd-dalâl” adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun bilgi görüşünün irdelenmesi sağlanır. e) İbn Rüşd'ün “Tehâfut et-tehâfut el-felâsife” adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun “din felsefe ilişkisi” ile ilgili görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.	
4	MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	MS 2. Yüzyıl- MS 15. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	a) Mevlânâ, Yûnus Emre ve Hacı Bektâş Velî'nin eserlerinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle tasavvuf düşüncesindeki insan anlayışının tartışılması sağlanır. b) “Anlamak için inanıyorum” düşüncesinden hareketle “inanç akıl ilişkisini” ele alan özgün bir metin yazılması sağlanır.	17. Hafta 6-11 Ocak
		15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı. 12. Yüzyıldaki Çeviri Faaliyetlerinin 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesine Etkileri. 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesine Önceki Felsefi Dönemlerin Etkisi	11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	a) 12. yüzyıldaki çeviri faaliyetlerinin 15. Yüzyıl-17. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerine değinilir. b) MÖ 6. yüzyıl- MS 2. yüzyıl ve MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerine değinilir.	
5	15.YÜZYIL - 17.YÜZYIL FELSEFESİ	15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesinin Ayırıcı Nitelikleri. Skolastik Düşünce İle Modern Düşüncenin Temel Farkları	11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	a) Skolastik düşünce ile modern düşüncenin temel farkları üzerinde durulur. b) Hümanizm, bilimsel yöntem, kartezyen felsefe ve hukuk felsefesi üzerinde durulur.	21. Hafta 17-22 Şubat
		Bilimsel Çalışmaların 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesine Etkisi	11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	c) N. Kopernik, G. Galileo, F. Bacon ve I. Newton'un bilimsel çalışmalarının 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerine değinilir.	
5	15.YÜZYIL - 17.YÜZYIL FELSEFESİ	15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	a) R. Descartes'in “Felsefenin İlkeleri” adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun bilgi ve varlık görüşlerinin irdelenmesi sağlanır. b) B. Spinoza'nın “Ethica” adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun ahlak görüşünün irdelenmesi sağlanır. c) T. Hobbes'un “Leviathan” adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun siyaset görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.	21. Hafta 17-22 Şubat
		15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	a) F. Bacon'ın “Bilgi güttür.” sözünün olumlu ve olumsuz yönlerinin günlük hayattan örneklerle tartışılması sağlanır.	

11. SINIF FELSEFE DERS ANALİZ SINAVI KONU DAĞILIMI

DERS ANALİZ SINAVI	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	AÇIKLAMA	UYGULAMA TARİHİ
6	15.YÜZYIL - 17.YÜZYIL FELSEFESİ	15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	b) Ütopya kavramı ve türleri üzerinde durularak özgün bir ütopya yazılması sağlanır.	25. Hafta 17-22 Mart
	18.YÜZYIL - 19.YÜZYIL FELSEFESİ	18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı	11.4.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerine değinilir.	
		18. Yüzyıl -19. Yüzyıl Felsefesinin Ayrıncı Nitelikleri. 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemleri. 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesi Döneminde Dil ve Edebiyat İlişkisi	11.4.2. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	a) 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin temel özellikleri ve problemleri üzerinde durulur. b) 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin, dönemin dil ve edebiyatla ilişkisine değinilir.	
		18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	a) J. Locke'un "İnsan Zihni Üzerine Bir Deneme" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun bilginin kaynağı konusundaki görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.	
7	18.YÜZYIL - 19.YÜZYIL FELSEFESİ	18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	b) I. Kant'ın "Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "ödev ahlakı" anlayışının irdelenmesi sağlanır. c) F. Hegel'in "Tinin Fenomenolojisi" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "diyalektik idealizm" anlayışının irdelenmesi sağlanır.	29. Hafta 21-26 Nisan
		18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme	11.4.4. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	a) J. J. Rousseau'nun "İnsan özgür doğar oysa her yerde zincire vurulmuştur." sözünden hareketle özgürlük probleminin tartışılması sağlanır. b) Günlük hayatta kullanılan bilgilerde aklın ve deneyin rolüne ilişkin özgün bir metin yazılması sağlanır.	
	20.YÜZYIL FELSEFESİ	20. Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı	11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin 20. yüzyıl felsefi akımları üzerindeki etkilerine değinilir.	
8	20.YÜZYIL FELSEFESİ	20. Yüzyıl Felsefesinin Ayrıncı Özellikleri. 20. Yüzyıl Felsefesinin Temel Özellikleri, problemleri ve Ana Akımları	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	a) 20. yüzyıl felsefesinin temel özellikleri, problemleri ve bazı ana akımları (fenomenoloji, hermeneutik, varoluşçuluk, diyalektik materyalizm, mantıksal pozitivizm, yeni ontoloji) üzerinde durulur.	33. Hafta 19-24 Mayıs
		Türkiye'de Felsefi Düşünceye Katkıda Bulunan Felsefeciler		b) Türkiye'de felsefi düşünceye katkıda bulunan felsefeciler üzerinde durulur.	
		20. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi	11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	a) F. Nietzsche'nin "Böyle Buyurdu Zerdüş't" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "yeni değerler inşası ve güç istenci" görüşlerinin irdelenmesi sağlanır. b) H. Bergson'un "Bilincin Dolaysız Verileri Üzerine Deneme" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun bilginin kaynağı konusundaki düşüncelerinin irdelenmesi sağlanır. c) J. P. Sartre'in "Varoluşçuluk" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "varoluş" görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.	