

9.SINIF

TARİH - TARİH - TARİH

TAM İZLEME KİTABI



32. HAFTA

- ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ -

- ORTA ÇAĞ'DA BİLİM, KÜLTÜR VE SANAT -

Adı :

Numara :

Doğru :

Yanlış :

Soyadı :

Sınıf :

Net :



ÖĞRENCİ NO

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

YANITLAR

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 01 | A | B | C | D | E |
| 02 | A | B | C | D | E |
| 03 | A | B | C | D | E |
| 04 | A | B | C | D | E |
| 05 | A | B | C | D | E |
| 06 | A | B | C | D | E |
| 07 | A | B | C | D | E |
| 08 | A | B | C | D | E |
| 09 | A | B | C | D | E |
| 10 | A | B | C | D | E |
| 11 | A | B | C | D | E |
| 12 | A | B | C | D | E |
| 13 | A | B | C | D | E |
| 14 | A | B | C | D | E |
| 15 | A | B | C | D | E |
| 16 | A | B | C | D | E |
| 17 | A | B | C | D | E |
| 18 | A | B | C | D | E |
| 19 | A | B | C | D | E |
| 20 | A | B | C | D | E |
| 21 | A | B | C | D | E |
| 22 | A | B | C | D | E |
| 23 | A | B | C | D | E |
| 24 | A | B | C | D | E |
| 25 | A | B | C | D | E |
| 26 | A | B | C | D | E |
| 27 | A | B | C | D | E |
| 28 | A | B | C | D | E |
| 29 | A | B | C | D | E |
| 30 | A | B | C | D | E |

Adı :

Soyadı :

Tam Okul uygulamasını kullanarak optik formları okutabilir, sonuçlarınızı değerlendirebilir ve video çözümlerine ulaşabilirsiniz.

Aynı zamanda **Eğitim Vadisi Mobil** uygulamasını indirerek de video çözümlerine ulaşabilirsiniz.

Uygulamalarımızı **Google Play** veya **App Store**'dan indirebilirsiniz.



Etkinlik

A. Aşağıdaki görselde belirtilen yerlerin hangi medeniyet havzaları olduğunu yazınız.



1. Endülüs
2. Mısır
3. Suriye-Şam
4. Hicaz
5. Irak-Bağdat
6. İran-Horosan

B. Aşağıdaki tabloda verilen bilimlerin karşısına naklî yada akli ilim olduğunu yazınız.

| | |
|-----------|-------|
| Fıkıh | Naklî |
| Kelam | Naklî |
| Astronomi | Aklî |
| Tefsir | Naklî |
| Coğrafya | Aklî |
| Felsefe | Aklî |
| Hadis | Naklî |
| Kimya | Aklî |

1. Endülüs havzası İslâm medeniyetindeki bilgi birikiminin Avrupa'ya tesirinin en önemli kanallarından biridir ve Avrupa'da Rönesans'ın doğmasında etkili olmuştur.

Buna göre Endülüs havzası ile ilgili,

- I. Avrupa'yı kültürel alanda etkilediği,
- II. İslâm kültür ve medeniyetinin batıdaki uzantısı konumunda olduğu,
- III. Avrupa'da siyasi sorunları sonlandırdığı

yorumlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

2. **Aşağıdakilerden hangisi Hz.Muhammed Dönemi ve Dört Halife Dönemi'nde İslam medeniyet havzası içerisinde yer almıştır?**

- A) Hicaz
B) Maveraünnehir
C) Endülüs
D) İran
E) Irak

3. İslam Devleti'nde Abbasiler Dönemi için "İslam Rönesansı" tabiri kullanılmıştır.

Bu durumda aşağıdaki alanlardan hangisindeki gelişmelerin etkili olduğu söylenebilir?

- A) Askerî B) Kültürel C) Ekonomik
D) Yönetim E) Dinî

4. **Emre:** Antikçağ ve 17. yüzyıl arası optik tarihinin en önemli kişisi haline gelmiş, optik bilimini kökten değiştirerek, modern anlamda bir matematiksel fizik çalışmasını gerçekleştirerek optiği çok iyi işlenmiş bir bilim haline getirmeyi başarmıştır.

Ayşe: "Kitâb el-Menâzır" adlı eserinde optik bilimine ilişkin bütün kuram ve kanıtlamalarını bu yapıtında ortaya koymuştur.

Bu diyalogda özelliklerinden bahsedilen bilgin aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İbn-i Sina
B) İbn el-Heysen
C) Farabi
D) Harezmi
E) Gazali

5. İslam medeniyetinin birikimlerinin Batı'ya aktarılmasını sağlayan tercüme faaliyetlerinin sistemli bir hâle gelmesi; XII. yüzyılın başlarında Tuleytula başpiskoposunun Bağdat'taki Beytül-hikme'ye benzer bir müesseseye kurmasıyla olmuştur. Arap dili ve edebiyatının da öğretildiği bu kurumda çalışan Müslüman, Hristiyan ve Yahudi mütercimler felsefe, astronomi, matematik, tıp, kimya, tarih, coğrafya ve edebiyat gibi ilimlerle ilgili pek çok Arapça eseri Latinceye çevirmiştir.

Bu bilgilere bakılarak,

- I. uygarlıklar arası kültürel etkileşim yaşandığı,
- II. tercüme faaliyetlerinin Avrupa ile sınırlı kaldığı,
- III. bilimin evrensel nitelikli olduğu

ifadelerinden hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

6. Abbasiler, Bağdat'ta "Beytül Hikme" adlı bir ilim merkezi kurmuştur.

Bu durumun Abbasilerde;

- I. kültürel hayatın canlanması,
- II. Bağdat'ın bilim merkezi olması,
- III. idari teşkilatların oluşturulması

gelişmelerinden hangilerine neden olduğu savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

7. Emeviler Dönemi'nde İslam mimarisi Hristiyan mimarisi ile yarışacak düzeye ulaşmıştır.

Bu durumun nedeni olarak aşağıdakilerden hangisi gösterilebilir?

- A) Arapça'nın resmî dil ilan edilmesi
B) Farklı kültürlerle etkileşim yaşanması
C) Halifeliğin saltanata dönüştürülmesi
D) İlk İslam parasının bastırılması
E) Mevali siyaseti izlenmesi



Cevap Anahtarı

1.C 2.A 3.B 4.B 5.D 6.D 7.B



Yazılı Sınav

1. İslam medeniyetinde gelişen sanat dalları nelerdir?

Hat, tezhip, minyatür, ebru, çini

2. Orta Çağ'da Avrupa kıtasında "Karanlık Çağ" yaşanırken aynı dönemde İslam dünyasının ulaştığı bilim ve medeniyet seviyesi hakkında neler söylenebilir?

İslam medeniyetinin en önemli özelliği bilgi medeniyeti olmasıdır. Bu anlayışın yarattığı özgür düşünce ortamı İslam dünyasında bilimsel çalışmaların doruk noktasına çıkmasını sağlamıştır.

3. Medeniyet nedir? Tanımlayınız.

Medeniyet, insanlığın maddî ve manevî birikimi olup, kökleri tarihin ilk çağlarına kadar gitmektedir. İnsanlığın ortak malı olan medeniyet asırlar boyu gelişerek varlığını sürdürmektedir.

4. Asya medeniyet havzalarını yazınız.

Çin ve Hindistan