

9.SINIF

TARİH - TARİH - TARİH

TAM İZLEME KİTABI



5.HAFTA

- GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH -

- TARİHSEL BİLGİNİN ÜRETİM SÜRECİ -

Adı :

Numara :

Doğru :

Yanlış :

Soyadı :

Sınıf :

Net :



ÖĞRENCİ NO

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

YANITLAR

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E

Adı :

Soyadı :

Tam Okul uygulamasını kullanarak optik formları okutabilir, sonuçlarınızı değerlendirebilir ve video çözümlerine ulaşabilirsiniz.

Aynı zamanda **Eğitim Vadisi Mobil** uygulamasını indirerek de video çözümlerine ulaşabilirsiniz.

Uygulamalarımızı **Google Play** veya **App Store**'dan indirebilirsiniz.



Etkinlik

- A. Necati Öğretmen Büşra'ya İlk Türk devletleri ile ilgili bir proje ödevi vermiş ve bu ödevi tarih biliminin yöntem basamaklarını kullanarak yapmasını istemiştir.

Büşra ödevini yaparken aşağıdaki çalışmalarda bulunmuştur. Buna göre Büşra'nın ödevinde izlediği yöntem basamaklarını tabloda boş bırakılan yerlere yazınız.

<i>Tarama</i>	İlk Türk devletleri ile ilgili her türlü veriyi toplamıştır.
<i>Tasnif</i>	Verileri sistemli bir şekilde sınıflandırmıştır.
<i>Tahsil</i>	Verileri kaynak açısından yeterli olup olmadığını kontrol etmiştir.
<i>Tenkrit</i>	Verilerin gerçeklik ve güvenilirliklerini tespit etmiştir.
<i>Terkif</i>	Son olarak verileri birleştirmiştir.

- B. Mahmut Öğretmen tarih sınavında tarihin kaynakları ile ilgili aşağıdaki tabloyu koymuş ve öğrencilerden üçer örnek yazmasını istemiştir.

Mahmut Öğretmen'in bu tablosuna uygun bilgileri yazınız.

Yazılı Kaynaklar	<i>Antlaşma, Para, Ferman</i>
Sözlü Kaynaklar	<i>Masal, Hikaye, Destan</i>
Sesli ve Görüntülü Kaynaklar	<i>Film, Video, Fotoğraf</i>
Gerçek Eşya ve Nesneler	<i>Kalıntılar, Silahlar, Elbiseler</i>

1. I. Mektuplar
II. Destanlar
III. Kitabeler
IV. Hikayeler

Yukarıda yer alan kaynakların yazılı ve sözlü olarak gruplandırılması aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

Yazılı

Sözlü

- | | |
|--------------|-----------|
| A) I ve II | III ve IV |
| B) I ve III | II ve IV |
| C) I ve IV | II ve III |
| D) II ve III | I ve IV |
| E) III ve IV | I ve II |
2. **Tarih araştırmalarında sınıflandırma ve çözümlene aşamalarını geçen verilerin gerçeklik ve güvenilirliklerinin tespit edilmesi aşaması aşağıdakilerden hangisidir?**
- | | | |
|------------------|--------------|-----------|
| A) Sınıflandırma | B) Eleştirme | C) Tarama |
| D) Çözümlene | E) Sentez | |

3. I. Terkip
II. Tasnif
III. Tahlil
IV. Tenkit
V. Tarama

Yukarıda verilen tarih araştırmalarında izlenilmesi gereken yöntemlerin doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- | |
|----------------------|
| A) V, I, II, III, IV |
| B) II, V, IV, III, I |
| C) I, IV, II, III, V |
| D) V, II, III, IV, I |
| E) I, III, V, IV, II |

4. **Tarih öncesi çağlarla ilgili araştırma yapan bir tarihçinin aşağıdaki kaynaklardan hangisine çok fazla ihtiyaç olması beklenir?**

- | |
|--------------------------|
| A) Arşiv belgeleri |
| B) Dönemin gazeteleri |
| C) Arkeolojik buluntular |
| D) Padişah fermanları |
| E) Resim ve fotoğraflar |

5. **Tarihsel bilginin üretim sürecinde başvurulan aşamalar arasında aşağıdakilerden hangisinin olması beklenmez?**

- | |
|------------------|
| A) Yorumlama |
| B) Bilgi toplama |
| C) Gözlem yapma |
| D) İnceleme |
| E) Sorgulama |

6. _____ kaynak, içerdiği tarihî olayın yaşandığı döneme aittir. Bu tür kaynaklar, anlatılan olaya doğrudan tanık olan veya tanık olanları dinleyen kişiler tarafından oluşturulmuştur

Bu bilgide boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilirse cümle doğru olur?

- | |
|------------------|
| A) İkinci elden |
| B) Sözlü |
| C) Görsel |
| D) Birinci elden |
| E) Arkeolojik |

7. Nedim Öğretmen tarih dersinde öğrencilere Atatürk'ün nüfus cüzdanı, Millî Mücadele yıllarına ait bir gazete sayfası, Göbeklitepe kalıntıları, Osmanlı Devleti'ne ait para, padişah fermanı görsellerini göstermiş ve öğrencilere bunlardan hangilerinin yazılı kaynak olmadığını sormuştur.

Buna göre öğrencilerin doğru cevap olarak aşağıdakilerden hangisini söylemesi gerekir?

- A) Nüfus cüzdanı
B) Gazete
C) Eski para
D) Kalıntılar
E) Ferman

8. Tarihin bilimsel nitelik kazanmasında daha çok aşağıdakilerden hangisinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) Geçmişini incelemesi
B) Belgelere dayanması
C) İnsan ilişkilerini ön plana çıkarması
D) Etkilerinin günümüzde de görülmesi
E) Yer ve zaman belirtmesi



Cevap Anahtarı

1.B 2.B 3.D 4.C 5.C 6.D 7.D 8.B



Yazılı Sınav

1. Tarihi bir olayın aydınlatılmasında hangi kaynaklar daha güvenilirdir?

Birinci elden kaynaklar ve yazılı kaynaklar

2. Tarih biliminin yöntem basamaklarını sıralayınız.

Tarama-Tasnif-Tahlil-Tenkit-Terkip

3. Birinci elden kaynaklara ve ikinci elden kaynaklara birer örnek veriniz.

Misak-ı Milli belgesi birinci elden kaynak iken, bu konunun anlatıldığı ders kitabı ikinci elden kaynaktır.

4. Kurtuluş Savaşı yıllarında cepheden gönderilen bir asker mektubu ne tür kaynaklar arasında gösterilebilir?

Birinci elden kaynaklar ve yazılı kaynaklar arasında gösterilebilir.